

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融創新	授課 教師	周克行 CHOU KE-HSIN
	FINANCIAL INNOVATION		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：5.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	啟發同學了解所謂金融創新是一種變更現有的金融體制和增加新的金融工具，以獲取現有的金融體制和金融工具所無法取得的潛在的利潤。金融創新它是一個為盈利動機推動、緩慢進行、持續不斷的發展過程。		

	Enlighten students to understand that the so-called financial innovation is a kind of changing the existing financial system and adding new financial instruments to obtain potential profits that the existing financial system and financial instruments cannot achieve. Financial innovation is a slow and continuous development process driven by profit motives.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	啟發同學了解所謂金融創新	Enlighten students to understand that the so-called financial innovation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	實作	作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容,評分介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	以金融案例 介紹 數據結構	
3	111/09/19~ 111/09/25	以金融案例 介紹程式軟體數據運算	
4	111/09/26~ 111/10/02	以金融案例 介紹程式軟體關係運算	
5	111/10/03~ 111/10/09	以金融案例 介紹 程式軟體 自定函數	
6	111/10/10~ 111/10/16	以金融案例 介紹 程式軟體 邏輯函數	
7	111/10/17~ 111/10/23	以金融案例 介紹 NumPy 數組 1	
8	111/10/24~ 111/10/30	以金融案例 介紹 NumPy 數組 2	
9	111/10/31~ 111/11/06	以金融案例 介紹 NumPy 數組 3	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	以金融案例 介紹 Pandas 模塊1	

12	111/11/21~ 111/11/27	以金融案例 介紹 Pandas 模塊2	
13	111/11/28~ 111/12/04	以金融案例 介紹 Pandas 模塊3	
14	111/12/05~ 111/12/11	以金融案例 介紹 Python 估計 CAPM	
15	111/12/12~ 111/12/18	以金融案例 介紹 Pandas 資料處理	
16	111/12/19~ 111/12/25	以金融案例 介紹ML estimate stock price	
17	111/12/26~ 112/01/01	Review	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Python 金融實戰案例精粹	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	