

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	財金進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLBXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	本學期的課程重點在於引導學生了解自己的優勢，精進學生上台報告的素質，從主題的設定，資料蒐集，報告的組織呈現，到口條及肢體語言的訓練，每個單元都會透過實作讓同學從做中學。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學能在學習的過程中充分掌握語言溝通表達的內涵，進而達到良善的目的。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	第一章:口語與媒體運用	
3	111/09/19~ 111/09/25	第一章:口語與媒體運用	
4	111/09/26~ 111/10/02	第一章:口語與媒體運用	
5	111/10/03~ 111/10/09	第一章:口語與媒體運用 (前測)	
6	111/10/10~ 111/10/16	第九章:溝通與企劃技巧	
7	111/10/17~ 111/10/23	第九章:溝通與企劃技巧	
8	111/10/24~ 111/10/30	第七章:組織與簡報呈現	
9	111/10/31~ 111/11/06	第七章:組織與簡報呈現	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第八章:說服與演講技巧	
12	111/11/21~ 111/11/27	第八章:說服與演講技巧	
13	111/11/28~ 111/12/04	第三章:電影與語文表達	

14	111/12/05~ 111/12/11	第三章:電影與語文表達	
15	111/12/12~ 111/12/18	影片欣賞	
16	111/12/19~ 111/12/25	第六章:求職面試的藝術與常識	
17	111/12/26~ 112/01/01	第六章:求職面試的藝術與常識	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		普義南主編:《中國語文能力表達》, 台北:五南出版(多媒表達)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈前測/後測〉: 10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	