

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 吳凱書
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	英文進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFLXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1.建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2.協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students gain the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of themselves, society and their future career opportunities.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席
2	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席
3	認知		12345678	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	認知		12345678	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	認知		12345678	講述、討論、實作	上課表現、出席
6	認知		12345678	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	認知		12345678	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習 課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)	院系及導師

2	111/09/12~ 111/09/18	隔週上課	
3	111/09/19~ 111/09/25	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
4	111/09/26~ 111/10/02	隔週上課	
5	111/10/03~ 111/10/09	共創大淡水之USR課程分享	大學社會責任實踐計畫 辦公室
6	111/10/10~ 111/10/16	隔週上課	
7	111/10/17~ 111/10/23	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔 導中心
8	111/10/24~ 111/10/30	隔週上課	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考及自主學習週次	院系及導師
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	圖書館利用素養與智慧財產權、認識淡江 (校史、文 化、校友)	覺生紀念圖書館
12	111/11/21~ 111/11/27	隔週上課	
13	111/11/28~ 111/12/04	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔 導中心
14	111/12/05~ 111/12/11	隔週上課	
15	111/12/12~ 111/12/18	自主學習成果驗收	院系及導師
16	111/12/19~ 111/12/25	隔週上課	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末考及學習成果驗收	院系及導師
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	111學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課，併班班級及上課地點公告於大學學習課程查詢系統。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			

<p>參考文獻</p>	<p>真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。  許博翔等 (2011)。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。  洪蘭 (2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。  賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。  張幼恬 (2015)。上台的魔法。台北：高寶。  梁麗燕 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。  劉乃誌等譯 (2010)。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。  雷淑雲譯 (2008)。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。  李華民譯 (2008)。好心情手冊 I－情緒會傷人。台北：張老師文化。  李華民譯 (2008)。好心情手冊 II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。  李麗君譯 (2007)。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            %  ◆期末評量：            %  ◆其他〈出席和參與〉：100.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>