

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本應用文	授課 教師	城戶秀則 KIDO HIDENORI
	APPLIED JAPANESE		
開課系級	日文進學班四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXE4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	在這堂課，我們學寫小論文的寫法。
	In this course we learn to how to write essay.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這堂課的目標是 1.了解小論文的文體和句型 2.學會「常體」 3.使用符合功能的句型、做客觀上的說明 4.對焦鎖定主體的內容、思考小論文的結構	This course aims to enable students to 1.understand style and grammar in writing essays 2.write plain style 3.explain objectively using expressions corresponding to functions 4.write by narrowing down a topic and thinking about essays' structure

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	ガイダンス	
2	111/09/12~ 111/09/18	第1課 表記のしかた	
3	111/09/19~ 111/09/25	第2課 文体	
4	111/09/26~ 111/10/02	第3課 モードチェンジ 話し言葉から書き言葉へ	
5	111/10/03~ 111/10/09	第4課 正しい構造の文	

6	111/10/10~ 111/10/16	第4課 正しい構造の文	
7	111/10/17~ 111/10/23	第5課 文のつながり	
8	111/10/24~ 111/10/30	第5課 文のつながり	
9	111/10/31~ 111/11/06	復習	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第6課 小論文によく使われる表現	
12	111/11/21~ 111/11/27	第6課 小論文によく使われる表現	
13	111/11/28~ 111/12/04	第7課 段落	
14	111/12/05~ 111/12/11	第7課 段落	
15	111/12/12~ 111/12/18	第9課 説明文を書く	
16	111/12/19~ 111/12/25	第9課 説明文を書く	
17	111/12/26~ 112/01/01	復習	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	講義中は、 ・活動に積極的に参加・発言すること ・指示がない限り携帯電話を使わないこと ・食事をしないこと		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	友松悦子 (2011) 『系所論文撰寫指導12 步驟 I』 大新書局		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		