

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	盧亞屏 LU A PING
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	教授以日文N2~N3之句型練習正確寫作短文及適當使用修飾語增進文之豐富性。除實際習作外課堂上亦以閱讀文章再摘要文章內容之方式模仿文章內之句型及書寫方式，以理解日式思維的寫作及增進對日本之理解達成正確書寫之目的。
	To learn how to write Japanese common phrases, sentences of N2~N3 level correctly and how to make compound sentences to increase the richness of context. By reading ,decomposing, and regrouping articles to upgrade students' Japanese writing skill.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由閱讀文章模仿其中句子增進書寫日式短文之能力。	To build up students' writing ability by reading Japanese articles and imitating the wording, phrases, sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	中秋節放假	
2	111/09/12~111/09/18	本學期教學大綱及方式。修習規則、學生程度確認及師生意見交換	
3	111/09/19~111/09/25	第1節 みんなに友達を紹介する有關於人物介紹的寫作(文型範例：將以選修同學之程度N4-N2調整)	
4	111/09/26~111/10/02	練習1&練習2 文型 & 人物介紹之文章習讀	
5	111/10/03~111/10/09	人物介紹實際習作 (介紹自己, 家人或朋友之短文)	
6	111/10/10~111/10/16	如何加入修飾語增加句子之豐富性	

7	111/10/17~ 111/10/23	第3節 感謝を表す 如何表達感謝	
8	111/10/24~ 111/10/30	練習1& x 練習2 文型, 模擬習作	
9	111/10/31~ 111/11/06	感謝文習讀	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第5節 物事を描写する 針對事物之描寫方法	
12	111/11/21~ 111/11/27	練習1& 練習2描述 事物/地點特色之寫法	
13	111/11/28~ 111/12/04	短文練習	
14	111/12/05~ 111/12/11	短文討論	
15	111/12/12~ 111/12/18	第6節 ニュースを伝える 新聞事件之寫法	
16	111/12/19~ 111/12/25	練習1& 練習2 如何報導或傳遞資訊	
17	111/12/26~ 112/01/01	自由發揮短文創作	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本習作之課程在授課中有大量短句長句極短文練習, 喜歡在家自學或經常無法出席之同學建議斟酌選修。(計分方式參考)		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義影印)		
教科書與 教材	來學日本語作文練習帳 初中級 (日本語教育教材開發委員會編著) 尚昂文化		
參考文獻	日本語作文進階篇 作者:松室美年,北見吉弘 尚昂文化		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈出席&課堂上參與及習作〉: 25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		