

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	高傳狄祥
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TETXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	實作
2	認知		12345678	實作	實作
3	技能		12345678	講述、實作	實作、活動參與
4	技能		12345678	講述	實作
5	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	1. 校內運動環境、設施之介紹 2. 校內體育活動現況之瞭解 3.體育課程修選注意事項。	第1週~第4週上課地點：SG322桌球室
2	111/09/12~111/09/18	桌球：握拍、球感練習、反手推球。體適能宣導。	
3	111/09/19~111/09/25	桌球正手平擊球。	
4	111/09/26~111/10/02	桌球正拍平擊球、反拍推球能力檢測。	
5	111/10/03~111/10/09	1. 岸上救生概念與技能 (一) 2.水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術。	第5週~第8週上課地點：S1游泳館
6	111/10/10~111/10/16	基本游泳能力練習。	
7	111/10/17~111/10/23	基本游泳能力複習與檢測。	

8	111/10/24~ 111/10/30	基本游泳能力複習與檢測。	
9	111/10/31~ 111/11/06	1.講解羽球握拍法與持球法 2.羽球球感練習3.講解與示範揮空拍並分組練習。	第9週~第13週上課地點：K 1 體育館羽球場
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	講解與示範羽球高遠球練習、體適能檢測。	
12	111/11/21~ 111/11/27	講解與示範羽球網前短球練習、體適能檢測。	
13	111/11/28~ 111/12/04	講解與示範羽球發球並分組練習。	
14	111/12/05~ 111/12/11	講解籃球規則、籃球運球練習、籃球活動。	第14週~第17週上課地點：B 1 體育館7樓籃球場
15	111/12/12~ 111/12/18	籃球定點投籃、籃球活動、體適能補測。	
16	111/12/19~ 111/12/25	籃球活動、體適能補測。	
17	111/12/26~ 112/01/01	籃球術科測驗。	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈活動參與〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		