

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程教授 C 語言，主要分為基礎與進階語法。基礎語法包括：變數與運算子、流程控制、迴圈、函數、字串、陣列等；進階語法則包含：指標、函數指標、泛型指標、結構、列舉等。透過此課程，學生將可學會如何撰寫與使用 C 語言解決問題。
	This course will teach C Language, and it is divided into basic syntax and advanced syntax. The basic syntax includes variable, operators, control flow, loop, function, string, array, etc. The advanced syntax includes pointer, function pointer, generic pointer, struct, enum, etc. Through this course, students can learn how to write and use C Language to solve problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction of writing programs.
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examine the structured programming and introduce additional control structures.
3	探討程式語言函式模組，課程內容包含標準函式庫，程式設計師自定的函式及遞迴	Discuss the design and construction of program modules, Programming's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.
4	介紹陣列的原理與應用，包含排與搜尋的應用	To examines the structuring of data into arrays. A feature of the application of array is the presentation of sorting and searching techniques.
5	讓學生瞭解指標的原理與應用，教導呼叫傳址的參數傳遞方式，及介紹指標與陣列的關係	To examines pointer operators, call by reference, pointer expressions, pointer arithmetic, the relationship between pointers and arrays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、實作	測驗、實作
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
4	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

5	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹			
2	111/09/12~ 111/09/18	程式語言與C語言的基礎			
3	111/09/19~ 111/09/25	變數、資料型態與運算子			
4	111/09/26~ 111/10/02	基本輸出與輸入			
5	111/10/03~ 111/10/09	流程控制結構			
6	111/10/10~ 111/10/16	流程控制結構			
7	111/10/17~ 111/10/23	函數			
8	111/10/24~ 111/10/30	函數			
9	111/10/31~ 111/11/06	陣列型態			
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週			
11	111/11/14~ 111/11/20	陣列型態			
12	111/11/21~ 111/11/27	指標處理			
13	111/11/28~ 111/12/04	指標處理			
14	111/12/05~ 111/12/11	函數指標與泛型指標			
15	111/12/12~ 111/12/18	字元與字串			
16	111/12/19~ 111/12/25	結構、聯合和列舉			
17	111/12/26~ 112/01/01	結構、聯合和列舉			
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)			
修課應注意事項		不缺課、不早退、不滑手機			
教學設備		電腦、投影機			
教科書與教材		程式設計與生活 使用C 語言, 第5版, 邏輯林, 全華書局			

參考文獻	
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈助教〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>