

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過史料解讀，瞭解明治初期在時代轉型之際，日本社會知識精英重新思考為學的意義與目的。百年以上《學問之勸》皆扮演著社會尋求解惑的處方箋，顯建該書歷久彌新的特質。	
2	《學問之勸》長期以來扮演著為社會解惑的處方箋，透過史料的解讀，凸顯該書的歷久彌新。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	前言：福沢諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	111/09/12~ 111/09/18	人間は平等ではない？	
3	111/09/19~ 111/09/25	特別演講	
4	111/09/26~ 111/10/02	実学の進め	
5	111/10/03~ 111/10/09	国民皆学	
6	111/10/10~ 111/10/16	国家と国民は対等であるべきだ	
7	111/10/17~ 111/10/23	御上意識	

8	111/10/24~ 111/10/30	民力で行け！	
9	111/10/31~ 111/11/06	赤穂義士は間違っている！	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	福澤諭吉書簡集 選讀	
12	111/11/21~ 111/11/27	一身独立して、一国独立す	
13	111/11/28~ 111/12/04	自由と我がまは異なる	
14	111/12/05~ 111/12/11	人間交際という名の社会	
15	111/12/12~ 111/12/18	スピーチの効用	
16	111/12/19~ 111/12/25	人を毛嫌いする勿れ	
17	111/12/26~ 112/01/01	怨望は衆悪の母	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	林呈蓉《福澤諭吉與學問之勸》、2017年 齋藤孝, NHKテレビテキスト《學問のすすめ》, 2011年 慶應義塾編, 《福澤諭吉書簡集》, 岩波書店, 2001年		
參考文獻	福澤諭吉與日本近代化, 丸山真男著, 區建英譯, 學林出版社, 1992年 福澤諭吉自傳: 改造日本的啟蒙大師, 楊永良譯, 麥田出版社, 2011年 福澤諭吉社會思想之研究, 李永熾, 台灣大學文學院, 1968年 改造日本的啟蒙大師福澤諭吉傳, 呂理州, 遠流出版社, 1993年 福澤諭吉研究資料集成, 丸山信監修, 大空社, 1998年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		