

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過歷史背景與事件本質的分析，協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	廈門事件與乙未割台	
2	111/09/12~ 111/09/18	日俄戰爭與台灣	
3	111/09/19~ 111/09/25	近代台灣之於東亞的定位	
4	111/09/26~ 111/10/02	歐洲戰爭與台灣	
5	111/10/03~ 111/10/09	南進政策與台灣	
6	111/10/10~ 111/10/16	八一五獨立運動	
7	111/10/17~ 111/10/23	戰後美國的遠東政策與台灣	
8	111/10/24~ 111/10/30	舊金山對日講和會議與台灣	
9	111/10/31~ 111/11/06	戰後列強對台政策的演變	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	彈性外交的年代	

12	111/11/21~ 111/11/27	務實外交的年代	
13	111/11/28~ 111/12/04	全民外交的年代	
14	111/12/05~ 111/12/11	美中會談與台灣	
15	111/12/12~ 111/12/18	"新建設"雜誌的臺人言論與記事	
16	111/12/19~ 111/12/25	國民外交的思考源流	
17	111/12/26~ 112/01/01	"臺灣關係法"的解讀	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	台灣涉外關係史概說/五南出版 見證乙未之役 / 五南出版 19世紀強權競逐下的台灣/玉山社		
參考文獻	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版 水野遵：一個台灣未來的擘畫者/台灣書房		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		