

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	固態物理	授課 教師	彭維鋒 PONG, WAY-FAUNG
	SOLID STATE PHYSICS		
開課系級	物理系應物四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TSPBB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：25.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：5.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：30.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	固態物理
	SOLID STATE PHYSICS

**本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應**

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。  
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。  
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉物理領域核心基本知識	Familiar physical domain core elementary knowledge
2	須具有物理領域進階核心知識	Must have the physical domain to enter the step core knowledge
3	須學習物理專門領域進階知識	Must study the physical special domain to enter the step knowledge
4	培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力	The raise found that the problem, the analysis question and solve the question basic capability
5	實際處理物理問題之演練	Drilling of the actual processing physics question
6	具有對實驗數據分析解釋的能力	Has to the empirical datum analysis explanation ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	BC	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

3	技能	BC	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	認知	DE	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
5	認知	EFGH	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
6	認知	EFGH	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	上課規則講解及課程簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	Crystal Structure	
3	111/09/19~ 111/09/25	Crystal Structure	
4	111/09/26~ 111/10/02	The Reciprocal Lattice	
5	111/10/03~ 111/10/09	The Reciprocal Lattice	
6	111/10/10~ 111/10/16	Crystal Binding	
7	111/10/17~ 111/10/23	Crystal Binding	
8	111/10/24~ 111/10/30	Phonons 1:Crystal vibrations	
9	111/10/31~ 111/11/06	Phonons 1:Crystal vibrations	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Phonons 2:Thermal Properties	
12	111/11/21~ 111/11/27	Phonons 2:Thermal Properties	
13	111/11/28~ 111/12/04	Free Electron Fermi Gas	
14	111/12/05~ 111/12/11	Free Electron Fermi Gas	
15	111/12/12~ 111/12/18	Energy Bands	
16	111/12/19~ 111/12/25	Energy Bands	
17	111/12/26~ 112/01/01	Energy Bands	

18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Introduction to Solid State Phys., C.Kittel		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		