

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	蔡旻燁 MIN-YEH TSAI
	SEMINAR		
開課系級	化學系材化四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TSCDB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養專業化學實務執行之能力。</p> <p>三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備物理、數學等基礎科學知識，並且運用於基礎化學領域。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。(比重：55.00)</p> <p>E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	書報討論課程旨在幫助學生尋找自己有興趣的科學文獻，深入閱讀以及重點整理，最後進行口頭報告。報告結束後，透過與聽眾之間的問答交流，提升口語表達以及報告能力。
	This course is designed to help the student learn how to read literature and summarize the content. The student will be asked to choose one main scientific paper (has to be bio-related) and give a short oral presentation based on his/her reading. The presentation will be followed by a Q&A session. The student will receive feedback from the audience to improve his/her presentation skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	給定特定主題，學生能夠找到符合自己興趣的科學文獻。	Given a specific topic, the student will be able to find a scientific paper of interest to read.
2	選定一科學文獻，學生能夠閱讀、概述，並詳細說明此研究的動機、背景、方法以及主要結果。	Given a scientific report, the student will be able to get an overview out of it and explain the motivation, background, methodology, and primary results in great detail.
3	閱讀文獻後，學生能夠將文章內容整理成適合群眾報告的演講內容，並以投影片報告呈現	After literature reading, the student will be able to summarize the content into several talking points in the presentation using ppt slides.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹與文獻搜尋簡介	

2	111/09/12~ 111/09/18	閱讀文獻以及演講技巧	
3	111/09/19~ 111/09/25	緩衝準備週	
4	111/09/26~ 111/10/02	緩衝準備週	
5	111/10/03~ 111/10/09	第一組報告	
6	111/10/10~ 111/10/16	第二組報告	
7	111/10/17~ 111/10/23	第三組報告	
8	111/10/24~ 111/10/30	第四組報告	
9	111/10/31~ 111/11/06	第五組報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第六組報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	第七組報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	第八組報告	
14	111/12/05~ 111/12/11	第九組報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十組報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十一組報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	第十二組報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		平時評量包含 1. 提問表現 2. 學生互評	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈口頭報告〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>