

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文導讀與寫作	授課 教師	王三郎 WANG SAN-LANG
	THESIS:READING AND WRITING		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>透過對簡易化學研究論文之資料收尋及整理組織，選課學生將學習作一場專業口頭報告並聆聽多場其他學生報告。</p>		

	Students are expected to learn how to present a chemistry paper through organizing a written report, delivering a talk, listening to the other students' talks, and discussing with the speakers.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由專題報告培養學生論文寫作能力	By writing the final research report, the students can cultivate themselves the ability of literature writing and presentation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	論文蒐集研讀	
3	111/09/19~ 111/09/25	論文蒐集研讀	
4	111/09/26~ 111/10/02	學生上台報告	
5	111/10/03~ 111/10/09	學生上台報告	
6	111/10/10~ 111/10/16	學生上台報告	
7	111/10/17~ 111/10/23	學生上台報告	
8	111/10/24~ 111/10/30	學生上台報告	
9	111/10/31~ 111/11/06	學生上台報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	學生上台報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	學生上台報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	學生上台報告	
14	111/12/05~ 111/12/11	學生上台報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	學生上台報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	學生上台報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末考試週	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	評量方式：出席：20%；口頭報告：50%；書面報告：20%；提問與回答：10%		
教學設備	其它(各個實驗室之相關設備)		
教科書與 教材	相關研究文獻		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		