

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 杜昭宏 CHAO-HUNG DU |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 尖端材料一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TSAXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>探究能源危機問題，講述目前替代能源優缺點，透由分組報告展演和討論，找出最適合台灣的解決方案！</p> | | |
| | <p>Questions for the energy crisis and answers for the alternative energy are discussed through the group presentation and challenge, guided to the optimal selection for Taiwan.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 利用能源議題, 介紹同學相關的科學與科技的發展, 進而思考如何利用所學來解決永續發展的問題! | Introducing science and technology that relates to the energy issue, and further thinking about the issues of sustainable development. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程介紹 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 新常態與永續發展初探 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 探索任務介紹和團隊建立 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 專業領域的亮點個案與議題討論(全球暖化與能源危機) | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 永續議題探索(一起來找替代性能源) | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 永續議題探索(燃料電池與超導體) | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 永續議題探索(擁抱綠能) | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 探索任務成果發表(找出最適合台灣的能源) | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | A與程式應用課程 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | AI與程式應用課程 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | AI與程式應用課程 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | AI與程式應用課程 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | AI與程式應用課程 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | AI與程式應用課程 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | AI與程式應用課程 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | AI與程式應用課程 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |