

淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	能源與材料科技	授課教師	唐建堯 TANG, CHEN-YAU					
	ENERGY AND MATERIALS TECHNOLOGIES							
開課系級	全球科技學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUZB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產							
系（所）教育目標								
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								
課程簡介	<p>本課程介紹全球科技革命的歷史背景和概況，討論各種科技對未來可能造成的衝擊和影響；尤其是能源及材料科技。</p>							
	<p>The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technology revolution. The potential impact and influence of a variety of technologies on the future will be discussed; however, the points of our interest will be focused especially on energy and materials technologies.</p>							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能了解現代科技發展的歷史背景，並知道它們的現況及未來發展趨勢。	The students are expected to learn about the historical background of modern sciences and technologies and be aware of their present status and trends of future development.
2	學生們將能夠認知全球科技革命對人類社會的衝擊，並對各種社會、倫理、經濟或環境等相關議題可以作合理的論述。	The students shall be aware of the impact of the global technological revolution on human society, and may reasonably address issues in social, ethical, economical, or environmental aspects, etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介 - 全球科技視野	
2	111/09/12~111/09/18	全球科技革命 - 發展背景及概況	
3	111/09/19~111/09/25	全球暖化、氣候變遷及臭氣層危機等相關之環境議題	
4	111/09/26~111/10/02	環保議題及因應措施	
5	111/10/03~111/10/09	全球能源概況；初級和次級能源；傳統、非傳統石油/天然氣	
6	111/10/10~111/10/16	核能概況 及 核能展望	
7	111/10/17~111/10/23	可再生能源(太陽能、風能、水力、生物質能、地熱、海洋能...)	
8	111/10/24~111/10/30	可再生能源(太陽能、風能、水力、生物質能、地熱、海洋能...)	
9	111/10/31~111/11/06	氫經濟，電力，及節能科技	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~111/11/20	材料及奈米科技	
12	111/11/21~111/11/27	儲能科技及電動車	
13	111/11/28~111/12/04	開始 期末分組報告	
14	111/12/05~111/12/11	期末分組報告	
15	111/12/12~111/12/18	期末分組報告	
16	111/12/19~111/12/25	期末分組報告	
17	111/12/26~112/01/01	期末分組報告及總結	
18	112/01/02~112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	凡點名未到且未請假者以曠課計，嚴重曠課者(累計達7次或以上者)之期末報告以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《全球科技革命》，朱惠芳等編著，淡江大學，2012年7月初版。		
參考文獻	1.楊榮 等編著，《廿一世紀全球化科技革命之衝擊》，淡江大學，2005年。 2. 楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學，2002年。 3. 林震安、曹慶堂、陳瑞發、黃俊堯、簡素芳、馬德明、李世忠等論著，《科技未來》。淡江大學，2000年。 4. Michio Kaku著，陳婷/徐中緒譯，《NEXT 20 years and after-財富、生命與智慧，在未來20年及之後的面貌。Visions – How Science will Revolutionized the 21st Century》。大塊文化出版公司，1998年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 <期中書面報告 和 期末上台報告 各35%> : 70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		