

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢族群（原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。		
	Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備多元文化價值觀, 能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述,	Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹:視障、導盲犬、學生居住環境、性別認同、健康與陪伴	
2	111/09/12~111/09/18	電影I:再見可魯	
3	111/09/19~111/09/25	導盲犬與角色扮演活動	
4	111/09/26~111/10/02	角色扮演活動報告:優秀導盲犬選拔賽:四十公分的高度看世界+製作友善校園地圖	
5	111/10/03~111/10/09	電影II:我就要你好好的 (Me Before You)	
6	111/10/10~111/10/16	性別與階級偏見與歧視、健康與生命議題	
7	111/10/17~111/10/23	成果發表會(一):友善校園大作戰	
8	111/10/24~111/10/30	生命教育講座:翻轉人生。許豈逢學長(淡江大學總統教育獎得主)	
9	111/10/31~111/11/06	成果發表會(二):友善校園地圖大作戰	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~111/11/20	討論五虎崗周邊社區學生居住環境工作坊(I)作業:學生的居住環境直擊與改善計畫	
12	111/11/21~111/11/27	五虎崗周邊社區學生居住環境工作坊(II)作業:學生飲食條件直擊與改善計畫	

13	111/11/28~ 111/12/04	五虎崗周邊社區學生居住環境工作坊(III)作業:學生的交通動線要如何改善計畫	
14	111/12/05~ 111/12/11	工作坊成果發表會(二):學生住民的居住與飲食調查報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	電影III:當我們編織時	
16	111/12/19~ 111/12/25	電影III:當我們編織時, 討論:同志、性別刻板印象與自我認同	
17	111/12/26~ 112/01/01	課程反饋:小組學習單, 這堂課究竟學到什麼?	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	資料將在課堂中一併交給同學。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈校園友善地圖〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		