

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通安全分析與事故預防	授課 教師	陳菟蕙 CHEN, WAN-HUI
	TRAFFIC SAFETY ANALYSIS AND ACCIDENT PREVENTION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>以用路人、車輛、道路與環境四大面向分析道路交通安全問題和導致交通事故可能原因，並利用道路交通事故相關數據、新聞和影片，讓學生了解我國道路交通事故安全風險問題以及因應之道，以預防事故預防，並對生命關懷有更深切的體會。</p>		
	<p>This course aims to analyze the road traffic safety problems and possible causes of traffic accidents with the four aspects of road users, vehicles, roads and the environment; use road traffic accident related data, news and videos to understand the risk problems of road traffic accidents and the countermeasures deal with them, so as to prevent accident prevention, and have a deeper understanding about care of human life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解如何以用路人、車輛、道路與環境四大面向分析道路交通安全問題和導致交通事故可能原因。	To understand how to analyze the road traffic safety problems and possible causes of traffic accidents with the four aspects of road users, vehicles, roads and the environment.
2	了解交通安全知識，且可身體力行，以預防事故預防，並對生命關懷有更深切的體會。	To understand the professional knowledge about traffic safety knowledge, be able to practice what learn in the course to prevent the occurrence of accidents, and have a deeper understanding about care of human life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		2456	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		13578	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹、交通死傷數據解析	
2	111/09/12~111/09/18	事故發生是意外？	
3	111/09/19~111/09/25	生命教育	
4	111/09/26~111/10/02	駕駛人反應時間與煞停距離	
5	111/10/03~111/10/09	用路人忽略、失誤、錯誤與違規	
6	111/10/10~111/10/16	人為因素解析	
7	111/10/17~111/10/23	安全風險問題：行人	
8	111/10/24~111/10/30	安全風險問題之因應：行人	
9	111/10/31~111/11/06	安全風險問題與因應：自行車	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	安全風險問題：小客車	
12	111/11/21~ 111/11/27	安全風險問題之因應：小客車	
13	111/11/28~ 111/12/04	實地體驗視野死角與視線遮蔽問題	
14	111/12/05~ 111/12/11	安全風險問題：大型車	
15	111/12/12~ 111/12/18	安全風險問題之因應：大型車	
16	111/12/19~ 111/12/25	安全風險問題：機車	
17	111/12/26~ 112/01/01	安全風險問題之因應：機車	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	不收遲交作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈課堂參與情形與課堂作業評量〉：90.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		