

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	幸福的理性與感性	授課教師	(多位教師合開) 高衡權 KAO, HENG-CHUAN
	THE SENSE AND SENSIBILITY TO HAPPINESS		
開課系級	社會分析學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	幸福研究是一門跨領域的專業知識，本課程以協同教學的形式引導學生應用經濟學、社會學、心理學等基礎理論，思辯更美好人生的可能。課程內容包括幸福指標的建構、大腦與幸福感的理性/感性分析、經濟的幸福力、幸福感與自我/人際等。		
	Happiness research is an interdisciplinary and professional course that equips students with the ability to draw knowledge from economics, sociology and psychology etc. In the form of collaborative teaching, aim to assist students to lead a happier, meaningful, and more satisfying life. This course includes the subjective and objective index of happiness, analysis the association of brain and happiness, economics and happiness and science of sound etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能掌握幸福的意涵、理念與主客觀指標 2.學生能思辯幸福感的提升是兼具理性與感性 3.學生能瞭解所得、就業、公共福利政策等經濟議題與個人/社會幸福的關聯 4.學生能探索自我與人際關係對幸福的正向意義 5.學生能透過音樂藝術傳遞幸福感	1.Students may understand the concept of happiness/wellbeing. 2.Students may realize happiness concerned both sense and sensibility. 3.Students may examine the impact of income, employment and social policies on happiness. 4.Students may understand self and others. 5.Students will have a deeper experience of music aesthetics and cognition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	緒論：幸福的理性與感性概念、課程架構、理論與實證(胡老師與高老師)	
2	111/09/12~111/09/18	幸福與大腦的探索 (一) (胡老師)	
3	111/09/19~111/09/25	幸福與大腦的探索 (二) (胡老師)	
4	111/09/26~111/10/02	幸福感與自我感覺良好 (胡老師)	
5	111/10/03~111/10/09	親密關係的理性與感性 (一) (胡老師)	
6	111/10/10~111/10/16	親密關係的理性與感性 (二) (胡老師)	
7	111/10/17~111/10/23	幸福感與健康 (胡老師)	
8	111/10/24~111/10/30	幸福劇本與心理復原力 (一) (胡老師)	
9	111/10/31~111/11/06	幸福劇本與心理復原力 (二) (胡老師)	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	幸福的科學：幸福經濟的概論與說明（高老師）	
12	111/11/21~ 111/11/27	幸福的科學：幸福的衡量與感受（高老師）	
13	111/11/28~ 111/12/04	幸福的理性：人的行為誘因（高老師）	
14	111/12/05~ 111/12/11	幸福的理性：不理性行為（高老師）	
15	111/12/12~ 111/12/18	幸福的來源與世界（高老師）	
16	111/12/19~ 111/12/25	設計一個幸福的未來（高老師）	
17	111/12/26~ 112/01/01	課程總結（胡老師與高老師）	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		依淡江大學學則第38條規定，學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		朱敬一，毛慶生，林全，許松根，陳添枝，陳思寬，黃朝熙，2022年，基礎經濟學(9版)，華泰文化 朱敬一，毛慶生，林全，許松根，陳添枝，陳思寬，黃朝熙，2022年，經濟學概要(7版)，華泰文化	
參考文獻		文獻 Carol Graham, 吳書瑜譯, 2013年, 幸福經濟學, 台北; 漫遊者文化。 吳惠林, 2014年, 經濟的幸福力, 台北; 五南出版。 郭靜晃著, 2017年, 心理學概論 (第二版), 台北; 揚智出版社。 王淑俐著, 2017年, 情緒與壓力管理--幸福馬卡龍, 台北; 揚智出版社。 Alan. Car, 鄭曉楓等譯, 2014年, 正向心理學 (第二版), 台北; 揚智出版社。 Aliot Aroson, 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 譯, 2015年, 社會心理學, 台北; 揚智出版社。 Helliwell, J., Layard, R., & Sachs, J. (2018). World Happiness Report 2018, New York: Sustainable Development Solutions Network. Jonice Webb, 張佳棻 譯, 2018年, 童年情感忽視: 為何我們總是渴望親密, 卻又難以承受? 台北: 橡實文化。 Stefanie Stahl, 王榮輝譯, 2018年, 童年的傷, 情緒都知道: 26個練習, 擁抱內在陰鬱小孩, 掙脫潛藏的家庭創傷陰影, 找回信任與愛, 台北: 時報出版。 Dan Ariely, 姜雪影譯, 2018年, 不理性的力量: 掌握工作、生活與愛情的行為經濟學, 台北: 天下文化。 Rita Carter, 洪蘭譯, 2011年, 大腦的祕密檔案, 台北: 遠流出版。 王駿發等, 2015年, 幸福學概論, 台北: 五南出版。 陳澤義, 2015年, 幸福學: 學幸福, 台北: 五南出版 Abhijit V. Banerjee & Esther Duflo, 許雅淑、李宗義譯, 2016年, 窮人的經濟學, 台北: 群學出版。 Paul Dolan, 曾婉琳譯, 設計幸福: 經濟學×心理學×行為科學, 實現理想人生的務實思維, 今周刊出版。 卡蘿·葛拉罕, 幸福經濟學: 幸福是滿足過生活? 還是人生有目標? 全美最具影響力智庫的關鍵報告, 漫遊者文化事業股份有限公司出版。 藤野貴教, 侯詠馨譯, 愛因斯坦夢想中的5堂 AI幸福學: 人不會被淘汰, 未來的日子只會越來越好! 大樂文化出版。	
批改作業 篇數		80 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。