

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學概論	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程設計以非經濟學及非商學專業背景的學生為主要授課對象，課程以當前經濟議題為軸，導入經濟學相關基礎理論，例如經濟成長、國民所得、物價、失業率、國際貿易等，並引用實際案例說明經濟理論與經濟表現的關聯。		
	This course will equip students with the principles they need to make sense out of the conflicting and contradictory discussions of economic conditions and policies, such as the unemployment rate, the inflation rate, productivity, the interest rate, the government budget and the current account.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解經濟學基礎內涵	Students may understand the basic concept of economics.
2	學生能衡量國民所得、市場價格和經濟規模等主要經濟變數之間的關聯。	Students may calculate income, price, unemployment rate...economic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		234578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		123567	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	緒論：為什麼要唸經濟學	
2	111/09/12~111/09/18	需求、供給與競爭均衡	
3	111/09/19~111/09/25	從傳統經濟到創新經濟(一)	
4	111/09/26~111/10/02	從傳統經濟到創新經濟(二)	
5	111/10/03~111/10/09	網路經濟時代的競爭	
6	111/10/10~111/10/16	勞動市場、工資與工運	
7	111/10/17~111/10/23	全球化趨勢下的人力資源	
8	111/10/24~111/10/30	所得與財富分配的不均	
9	111/10/31~111/11/06	市場失靈與永續發展	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~111/11/20	簡單凱恩斯模型均衡導出	

12	111/11/21~ 111/11/27	貨幣理論與政策分析(一)	
13	111/11/28~ 111/12/04	貨幣理論與政策分析(二)	
14	111/12/05~ 111/12/11	總合供需與政府政策	
15	111/12/12~ 111/12/18	政策檢視工作坊	
16	111/12/19~ 111/12/25	家庭在經濟中扮演的角色	
17	111/12/26~ 112/01/01	經濟轉型與經濟困境	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 平時評量；課堂學習測驗、政策檢視工作坊 (日期:暫定 12/30) 2. 2份線上作業 (日期開學公布)		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	毛慶生等, 2018年, 基礎經濟學(八版), 台北; 華泰文化。 N. Gregory Mankiw, 王銘正譯, 2017, 經濟學, 台北; 高立圖書。 朱敬一, 2019年, 通識經濟學, 台北; 華泰文化。		
參考文獻	林祖儀、康軒維等, 2017年, 圖解看財經新聞, 解讀經濟現象, 台北: 易博士文化。 林隆全譯, 2014年, 史丹佛給你獨得懂的經濟學, 台北: 商業周刊。 張夏準, 2018, 拚經濟: ; 一本國民指南, 台北; 雅言文化。 葉家興、葉嘉譯, 2015, 當經濟指標統治我們, 新北市; 左岸文化。 李祐寧譯; 2019, 被壓榨的一代, 新北市; 八期文化。 許雅淑、李宗義譯, 2016, 窮人的經濟學, 新北市; 群學出版。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈作業〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		