

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣社會與文化	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	TAIWANESE SOCIETY AND CULTURE		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本校為了幫助中國學生和僑生能夠在較短的時間裏了解台灣社會與文化，特別開設「台灣社會與文化」講座課。從108學年開始，台灣學生也可選修此課程，除了了解自身的社會和文化之外，也多了和陸生、僑生互動的機會。課程內容分為台灣社會政治經濟概況和台灣文化這兩大部分的介紹。		

	This course aims to help the students from China or the Mandarin-spoken students from other foreign countries to get a better understanding of Taiwanese society and culture in a short period of time. Since the autumn of 2019, Taiwanese students can also take this courses, and have a better opportunity to interact with the Mandarin-spoken students from other regions. This course consist of two part: (1)the general introduction of social, economic, and political development of Taiwan; (2) Taiwanese culture.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標在促進學生對台灣社會與文化的了解, 以及促成不同地區華人學生的交流。	The teaching goal is to promote students' understanding of Taiwanese society and culture, and to facilitate the exchange of Chinese students in different regions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節假期	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	導論(1)：台灣的族群與人口變遷	
4	111/09/26~ 111/10/02	導論 (2)：20世紀中葉以前的政治經濟簡史	
5	111/10/03~ 111/10/09繼續未完的主題	
6	111/10/10~ 111/10/16	台灣的所得分配	
7	111/10/17~ 111/10/23	台灣的選舉	
8	111/10/24~ 111/10/30	台灣和經濟全球化	
9	111/10/31~ 111/11/06	台灣民主政治的發展與反思	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	宗教(1):概論& 新興宗教	
12	111/11/21~ 111/11/27	移民或國際移工	
13	111/11/28~ 111/12/04	公民社會(或環境議題)	
14	111/12/05~ 111/12/11	婚姻與家庭	
15	111/12/12~ 111/12/18	台灣的音樂(或電影)	
16	111/12/19~ 111/12/25	宗教(2):祖先信仰	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末檢討和分享	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	課程以中文進行。若是外籍生要修習此課程，必須具備可以完全聽懂中文的能力。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	每個單元印發講義		
參考文獻	王振寰、瞿海源主編，2014年9月，《社會學與台灣社會》，台北：巨流圖書公司印行。 吳榮順，1999，《台灣原住民音樂之美》，台北：漢光文化。 蕭怡靖 2019，〈臺灣民眾的黨性極化及其對民主態度的影響〉。《台灣政治學刊》23(2):41-85。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈團隊作業〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		