

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>台灣宗教</p>	<p>授課 教師</p>	<p>劉韋廷</p>
	<p>TAIWANESE RELIGIONS</p>		
<p>開課系級</p>	<p>哲學宗教學門 B</p>	<p>開課 資料</p>	<p>實體課程 必修 單學期 2學分</p>
	<p>TNUVB0B</p>		
<p>課程與SDGs 關聯性</p>	<p>SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度</p>		
<p>系（所）教育目標</p>			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
<p>本課程對應校級基本素養之項目與比重</p>			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>臺灣宗教多元，舉世皆知，根據美國調查中心報告，臺灣宗教多元指數在全球高居第二，僅次新加坡，此乃國家在國際上的文化軟實力。首先。本課程教導學員認識不同宗教在臺灣的發展，幫助學員理解宗教差異，從中培養同理心。其次，介紹本地宗教學者研究成果，利用學術資料庫，培養學員研究基礎能力。最後，教導學員製作期末報告，從中挑選感興趣之主題，體會臺灣宗教之魅力。</p>		

Taiwan's religious diversity is well known to the world. According to a report by the US Survey Center, Taiwan's religious diversity index ranks second in the world, after Singapore. First of all, this course teaches students to understand the development of different religions in Taiwan, and helps students understand religious differences. Secondly, it introduces the research results of religious scholars, and uses the academic database to cultivate students' research ability. Finally, teach students to make final reports and experience the charm of Taiwanese religion.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識臺灣宗教的發展、歷史及現況。 2.理解本地宗教研究在國際間的重要性。 3.培養學員具分析、批判及研究能力。	1. Understand the development, history and current situation of religions in Taiwan. 2. Understand the international importance of local religious studies. 3. Cultivate students with analytical, critical and research skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	中秋節補假	放假一次
2	111/09/12~111/09/18	課程導論：介紹學術資源檢索，講解分組報告、說明評分標準。	
3	111/09/19~111/09/25	臺灣宗教圖像1：林信華，《圖像臺灣社會：一個社會學者的觀察》（臺北：翰蘆，2021）。	
4	111/09/26~111/10/02	臺灣宗教圖像2：林信華，《圖像臺灣社會：一個社會學者的觀察》（臺北：翰蘆，2021）。	
5	111/10/03~111/10/09	華人宗教與國族認同1：謝世維、郭承天主編，《華人宗教與國族主義》（臺北：政大出版社，2019）。	
6	111/10/10~111/10/16	華人宗教與國族認同2：謝世維、郭承天主編，《華人宗教與國族主義》（臺北：政大出版社，2019）。	
7	111/10/17~111/10/23	宗教與社會生活1：丁仁傑主編，《道教復興與當代社會生活：劉枝萬先生紀念論文集》（臺北：中央研究院民族學研究所，2020）。	

8	111/10/24~ 111/10/30	宗教與社會生活2：李豐楙，《臺灣節慶之美》（宜蘭：國立傳統藝術中心，2004）。	
9	111/10/31~ 111/11/06	宗教與社會生活3：宋光宇，《宗教與社會》（臺北：東大圖書，1995）。	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	進香、刈香及其神聖空間：張珣，《文化媽祖》（臺北：中央研究院民族學研究所，2003）。	
12	111/11/21~ 111/11/27	宗教、術數與社會變遷1：瞿海源主編，《宗教、術數與社會變遷(三)》（臺北：巨流，2013）。	
13	111/11/28~ 111/12/04	宗教、術數與社會變遷2：瞿海源主編，《宗教、術數與社會變遷(三)》（臺北：巨流，2013）。	
14	111/12/05~ 111/12/11	宗教與療癒1：張珣，《疾病與文化：臺灣民間醫療人類學研究論集》（臺北：稻鄉出版社，1994）。	
15	111/12/12~ 111/12/18	宗教與療癒2：余德慧，《宗教療癒與生命超越經驗》（臺北：心靈工坊，2014）。	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末分組報告1	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末分組報告2	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為：112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	(一) 上課前事先研讀當週閱讀指定材料,課中積極參與討論。 (二) 同學需撰寫課後心得。 (三) 請假依照校規, 勿缺席超過三次。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	上課按照進度提供, 檔案放置教學網站。 1.趙文詞(Richard Madsen)著;黃雄銘譯註,《民主妙法：臺灣的宗教復興與政治發展》(Democracy's dharma: religious renaissance and political development in Taiwan), 臺北：臺大出版中心, 2015。 2.丁仁傑主編,《道教復興與當代社會生活：劉枝萬先生紀念論文集》，臺北：中央研究院民族學研究所, 2020。 3.余德慧,《宗教療癒與生命超越經驗》，臺北：心靈工坊, 2014。		
參考文獻	1.林瑋嬪,《靈力具現：鄉村與都市中的民間宗教》，臺北：臺大出版中心, 2020。 2.黃應貴主編,《人觀、意義與社會》，臺北：中央研究院民族學研究所, 1993。 3.謝國興等作;謝國興編,《進香·醮·祭與社會文化變遷》，臺北：臺大出版中心, 2019。 4.內政部宗教知識家 https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/About?ci=2 5.中央研究院開放博物館 https://openmuseum.tw/		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。