

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 宗教經典導讀   | 授課<br>教師 | 李峰銘<br>LEE FONG-MING |
|   | INTRODUCTORY READINGS IN RELIGIOUS SCRIPTURES  |          |                      |
| 開課系級  | 哲學宗教學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分   |
|   | TNUVB0A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度  |          |                      |
| 系（所）教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>   |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | 課程主要介紹、導讀世界幾個宗教的核心經典，從每個宗教的神學派別對經典論述的角度切入，以此幫助同學了解宗教對於人類精神性生活的價值、意義與影響性，並進一步培養同學閱讀宗教經典的文字與字源能力的敏感度，以建立宗教經典認知的正確性。  |          |                      |
|   | The course mainly introduces and guides the core classics of several religions in the world. It cuts into the classics from the perspective of each religion's theology, thereby helping students understand the value, significance and impact of religion on human spiritual life, and further cultivates students' reading. Sensitivity of text and etymology of religious classics to establish the correctness of religious classics. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 認識宗教的意義、本質與內涵。<br>理解主要宗教經典的核心意涵。<br>學習宗教經典之智慧與生命觀。<br>培養獨立研讀宗教經典的能力。 | Recognize the meaning, essence and connotation of religion.<br>Understand the core meaning of the main religious classics.<br>Learn the wisdom and religious life of religious classics.<br>Develop the ability to study religious classics independently. |
| 2  | 認識宗教的意義、本質與內涵。<br>理解主要宗教經典的核心意涵。<br>學習宗教經典之智慧與生命觀。<br>培養獨立研讀宗教經典的能力。 | Recognize the meaning, essence and connotation of religion.<br>Understand the core meaning of the main religious classics.<br>Learn the wisdom and religious life of religious classics.<br>Develop the ability to study religious classics independently. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   |                | 1468       | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)            |
| 2  | 認知   |                | 2357       | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 1.初介課程進行的方式、評分標準, 以及為何選取這些宗教經典作為本課程研讀的原因。 2.「天啟式經典」、「語錄式經典」及「修煉式經典」的分野。   |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 1.何謂「印度教」及其六派哲學：彌曼差(Mimāṃsā)、吠檀多(Vēdānta)、數論(Sāṃkhya)、勝論(Vaiśeṣika)、正理論(Nyāya)、瑜伽(Yōga)? 2.介紹《博伽梵歌》(Bhagavad Gītā)的歷史源流與章節內容。 |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 3. 導讀的經典章節：《博伽梵歌》[2:55 - 2:72]。<br>4. 此18節經文, 為何會是最常被引用、說明與詮釋的原因?   |    |
|    |                         |   |    |

|    |                         |   |  |
|----|-------------------------|---|--|
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 1. 佛教經典的思想學派概述：(1)「中觀學派」(mādhyaṃaka)：「千部論主」—龍樹(Nāgārjuna)菩薩。著作經典：《中論》(Mūlamadhyamakakārikā)及《大智度論》(Mahāprajñāpāramitāśāstra)。(2)「唯識學派」(Vijñānavāda), 又稱「瑜伽行」(Yogācāra)：彌勒(Maitrey)菩薩、世親(Vasubandhu)與無著(Asanga)。著作經典：《瑜伽師地論》(Yogācārabhūmi-śāst)。  |  |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | (3)「如來藏學派」(Tathāgatagarbha)：受《Rgveda》子宮胚胎論之影響。著作經典：《如來藏經》(Tathāgatagarbha Sūtra)。2. 簡介般若經系(Prajñāpāramitā sūtra)的脈絡與發展。   |  |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 3. 導讀的經典章節：《心經》(Prajñāpāramitā Hṛdaya sūtra/全文)   |  |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 4. 《心經》中的佛教專有梵文術語介紹：prajñ(般若)、pāramitā (波羅蜜多)、rūpān(色)、śūnya(空)、dharmā(法).....等等。   |  |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | 1. 耶穌基督與神學發展的重要歷程：(1) 初期教會的寓意/寓言(allegory)及默示(apocalyptic)意象之耶穌基督奧蹟。(2) 教父神學(patristic theology)的出現：護教學VS.「異教」。(3) 經院哲學(或士林哲學, scholasticism)：神義凌駕哲思。(4) 16th的宗教改革(Reformation)、17th的神學分科體系、18th~19th的「人之主體」觀點, 及神學方法逐漸向多元論(pluralism)開放。(5) 20th神學擴展的領域：先驗/超驗神學(transcendental theology)、解放神學(theology of liberation)、處境神學(contextual theology)、女性神學(feminist theology)。 |  |
| 9  | 111/10/31~<br>111/11/06 | (3) 經院哲學(或士林哲學, scholasticism)：神義凌駕哲思。(4) 16th的宗教改革(Reformation)、17th的神學分科體系、18th~19th的「人之主體」觀點, 及神學方法逐漸向多元論(pluralism)開放。(5) 20th神學擴展的領域：先驗/超驗神學(transcendental theology)、解放神學(theology of liberation)、處境神學(contextual theology)、女性神學(feminist theology)。  |  |
| 10 | 111/11/07~<br>111/11/13 | 期中考試週   |  |
| 11 | 111/11/14~<br>111/11/20 | 3. 導讀的經典章節：〈天國八福〉, 收錄在《Κατὰ Ματθαίον》(1) 天主教的《瑪竇福音》第5章第3-12節(思高本)。(2) 新教的《馬太福音》第5章第3-12節(和合本修訂版)。(3) 東正教的《聖福音依瑪特泰所傳者》第5章第3-12節(思高本+和合本修訂版)。   |  |
| 12 | 111/11/21~<br>111/11/27 | 1. 伊斯蘭(al-'islām)的主要派別：遜尼派('Ahl ūs-Sunnah)、什葉派(Shi'ah)及蘇菲(Tasawwuf)   |  |
| 13 | 111/11/28~<br>111/12/04 | 2. 伊斯蘭思想('Ilm al-Kalam)之「前定論」(Determinism)與「自由意志」(Free Will)及其與重罪(grave sin)的討論：(1) 經院神學：Kalam與Falsafa (2) 溫和派的Murji'ah、神之正義的al-Mu'tazilah及折衷理論的 al-'Aš'ariyya  |  |
| 14 | 111/12/05~<br>111/12/11 | 3. 伊斯蘭法(al-shari'ah)的四大法源：(1)古蘭經(al-Qur'an)、(2)聖訓(al-Ḥadīth)、(3)社會輿論(Ijmā')及(4)分析推論(Qiyās)  |  |
| 15 | 111/12/12~<br>111/12/18 | 4. 導讀的經典章節：《古蘭經》中的「Jihad」與「fi sabil Allah」連用部分。   |  |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25   | 1. 道教經典系統介紹：《道藏》--「三洞四輔十二類」 2. 道教內丹學的基本修煉語彙介紹：「鉛汞」、「龍虎」、「交媾」、「築基」...等等。 |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01   | 期末考前複習  |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08   | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)                                       |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 1. 鐘文秀, 《博伽梵歌：梵文經典原翻譯·文法解析(全三冊)》, 台北：空庭書苑, 2011。<br>2. 葉阿月, 《新譯般若心經·超越智慧的完成：梵漢英藏對照與註記》, 台北：新文豐出版公司, 1980。<br>3. Jung, C. G., 《黃金之花的秘密：道教內丹學引論》, 楊儒賓(譯), 台北：商鼎文化, 2002。  |   |  |
| 參考文獻         | 1. 印度教部分：木村泰賢, 《梵我思辯：木村泰賢之六派哲學》, 釋依觀(譯), 台北：台灣商務印書館, 2016。<br>2. 佛教部分：平川彰(等著), 《佛學研究入門》, 許明銀(譯), 台北：法爾出版社, 1983。<br>3. 基督宗教部分：林鴻信, 《基督宗教思想史(上/下)》, 台北：國立台灣大學出版中心, 2014<br>4. 伊斯蘭教部分：Karen Armstrong, 《伊斯蘭》(Islam：a short history), 林宗憲(譯), 新店：左岸文化, 2003。<br>5. 道教部分：Isabelle Robinet, 《The world upside down：essays on Taoist internal alchemy》, translated by Fabrizio Pregadio, Mountain View, CA：Golden Elixir Press, 2011。 |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：         %  |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |   |  |