

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 哲學經典導讀 | 授課 教師 | 王志銘 CHIH-MING WANG |
| | SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 經典經過時間的淬煉,光芒往往更加耀人。閱讀經典,不僅使我們得以傳承前人的智慧,同時也增添我們思考的視野,使我們不致於沉溺於盲目的偏見,或愚昧的無知之中。本課程將帶領學生至少閱讀10位以上西方哲學家的重要著作篇章,除了向大師學習思考,亦鼓勵同學進一步向大師挑戰質疑。並透過分組上台報告訓練同學「分工合作」、「回應批判」的能力。 | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| | Studying classics is not only for the inheritance of the traditional wisdom, but also for widening our thinking horizon, in order not to indulge in our own bias or willful blindness. This course introduces important works of more than 10 philosophers, and aims not only to encourage the students to think with the company of the masters, but furthermore, to encourage the students to challenge and query the past masters. Besides, this course aims to cultivate the students' competences in cooperation and immediate response. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 透過經典的閱讀,吸收歷代大哲學家的智慧,擴增學生思考之角度,上起希臘下至當代,共挑選十幾位西方大哲學家重要著作的精華片段。期能為學生奠定進一步深入閱讀與思考的初步基礎。 | This course introduces important paragraphs of more than 10 philosophers, and aims not only to encourage the students to think with the company of the masters, but furthermore, to encourage the students to challenge and query the past masters. The primary goal of this course is to establish the solid foundation of studying the most significant philosophical theories. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | Martin Heidegger: 何謂思想? | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | Herakleitus 與 Parmenides殘卷 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | Herakleitus 與 Parmenides殘卷 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | Plato: 對話錄,巴曼尼德斯篇 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | Plato: 對話錄,巴曼尼德斯篇 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | Aristoteles 《Nikomache Ethika》第一、二卷 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | Aristoteles 《Nikomache Ethika》第一、二卷 | |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------------|--|
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | Augustin: 懺悔錄,卷十一 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | Augustin: 懺悔錄,卷十一 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | René Descartes: 哲學原理,第一部 論人類知識之原理 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | René Descartes: 哲學原理,第一部 論人類知識之原理 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | David Hume: 人類理解研究,第四章 關於理解作用的一些懷疑 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | David Hume: 人類理解研究,第四章 關於理解作用的一些懷疑 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Kant: 純粹理性批判,第二版導論 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Kant: 純粹理性批判,第二版導論 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 維根斯坦邏輯哲學論選讀 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 作業於期中期末考前後公布在iclass平台上, 請同學注意繳交期限, 逾期不補。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材, 每堂上課PPT請至iclass平台下載 | | |
| 參考文獻 | 1.哲學經典選讀, 王靈康主編, 淡江大學出版, 2016 | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈二次線上作業〉: 100.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |