

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 統計與生活  | 授課<br>教師 | 姜 杰<br>CHIANG, CHIEH |
|  | STATISTICS IN DAILY LIFE   |          |                      |
| 開課系級   | 自然科學學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分   |
|  | TNUUB0A  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育  |          |                      |
| 系（所）教育目標   |  |          |                      |
| <p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>  |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol> |  |          |                      |
| 課程簡介   | <p>本課程以人文、法律、社科、生物、醫學、公衛、行政與其他科學領域等與生活息息相關之實例與議題為基礎，使學生認識資料，了解資料的基本型態及如何處理各種型態的資料，使資料中所帶有的訊息更容易解讀。</p>   |          |                      |
|  | <p>This course introduces what is data and what is its type based on real examples from many regions, including humanities, law, social science, biology, medicine, public health and government. Then, how to deal data and how to represent data effectively will be introduced.</p> |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文)   |
|----|--------------|--|
| 1  | 使學生輕鬆有效率學習統計 | To let students learning statistics easily and effectively |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式       |
|----|------|------------|----------|-------|------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 資料哪裡來？ (一)          |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 資料哪裡來？ (二)          |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 資料之圖表展示             |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 資料之敘述               |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 機率                  |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 常用的機率模型             |    |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 抽樣                  |    |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | 統計估計                |    |
| 9  | 111/10/31~<br>111/11/06 | 假設檢定 (一)            |    |
| 10 | 111/11/07~<br>111/11/13 | 期中考試週               |    |
| 11 | 111/11/14~<br>111/11/20 | 假設檢定 (二)            |    |
| 12 | 111/11/21~<br>111/11/27 | 統計推論的應用             |    |
| 13 | 111/11/28~<br>111/12/04 | 兩個變數的關係 - 簡單線性迴歸    |    |
| 14 | 111/12/05~<br>111/12/11 | 兩個變數的關係 - 變異數分析     |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18 | 兩個變數的關係 - 列聯表  |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25 | 實驗設計   |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01 | 存活資料分析   |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         |  |  |
| 參考文獻         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |