

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會創新	授課教師	胡紹謙 HU, SHAO-CHIEN
開課系級	公民社會參與 B TNUSB0B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>社會創新在社會科學上的發展，始於1980年代，藉由社會創新組織彼此連結協力，成為促進永續發展的巨大動力；期待運用商業模式，實踐社會使命，解決社會問題。本課程將介紹社會創新的基本概念、發展概況、主要議題，並探討實例、反思過去、展望未來。課程目標為：</p> <p>1、瞭解社會創新、社會企業與永續發展（SDGs）指標。</p> <p>2、瞭解社會創新與公部門之間的關係。</p> <p>3、瞭解社會企業與社會創新在臺灣的實際案例。</p>		

	<p>The development of Social Innovation in the social sciences field started in the 1980s. Through the connection and cooperation of different organizations, Social Innovation become a magnificent force to sustainable development with these business models, to solve social missions and problems.</p> <p>The curriculum goals are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the indicators of Social Innovation, social enterprise and sustainable development (SDGs).</li> <li>2. Understand the relationship between Social Innovation and the public sectors.</li> <li>3. Understand the actual cases of social enterprise and Social Innovation in Taiwan.</li> </ol>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解社會創新的基本觀念與理論基礎。	Students will be understood the basic concepts and theories of social innovation.
2	學生能夠理解社會企業、一般企業及公部門三者之間的關係。	Students will be able to recognize the relationships between social enterprises, businesses, and public sectors.
3	學生能夠認識社會創新在台灣的實際案例。	Students will be able to realize the cases of social innovation in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	社會創新課程主要內容及評量方式說明	
2	111/09/12~111/09/18	社會創新基本觀念與發展概況	

3	111/09/19~ 111/09/25	社會創新主要議題1~~社會企業、公司治理與員工關係管理	
4	111/09/26~ 111/10/02	社會創新主要議題2~~ SDGs 與全球在地永續經營	
5	111/10/03~ 111/10/09	社會創新主要議題3~~遠距醫療、循環減塑與教育創新	
6	111/10/10~ 111/10/16	社會創新主要議題4~~銀髮議題	
7	111/10/17~ 111/10/23	社會創新主要議題5~~食農議題	
8	111/10/24~ 111/10/30	社會創新主要議題6~~城鄉議題	
9	111/10/31~ 111/11/06	社會企業之創新法則	提醒繳交期中書面報告
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	行政院社會創新行動方案與臺灣新創生態圈大調查	
12	111/11/21~ 111/11/27	實例探討1~~微型貸款	學期報告 (第1組)
13	111/11/28~ 111/12/04	實例探討2~~私有化與公共化	學期報告 (第2組)
14	111/12/05~ 111/12/11	實例探討3~~社會品牌與良知消費	學期報告 (第3組)
15	111/12/12~ 111/12/18	實例探討4~~社會福利	學期報告 (第4組)
16	111/12/19~ 111/12/25	實例探討5~~社會問題商品化	學期報告 (第5組)
17	111/12/26~ 112/01/01	社會創新的反思與展望	學期報告 (第6組)
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 請於上課前將手機關機或改為震動。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則與本校教學相關規定。 5. 報告須於規定時間準時繳交，逾時不候。 6. 課程進度會依實際狀況進行調整。 7. 互動討論時，請注意用詞用語，切勿謾罵與人身攻擊。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材、講義與簡報。		

參考文獻	<p>汪浩、翟本瑞 (2014)。社會企業經營管理。逢甲大學通識教育中心。</p> <p>社企流 (2014)。社企力。果力文化。</p> <p>社企流 (2016)。讓改變成真 臺灣社會創新關鍵報告。聯合報系願景工程。</p> <p>社企流 (2017)。開路：社會企業的10堂課。聯經。</p> <p>徐沛然 (2018)。社企是門好生意？社會企業的批判與反思。時報出版。</p> <p>錢為家 (2009)。企業社會責任實務全書。商周出版。</p> <p>王秉鈞 (2015)。社會創新的起源－以臺灣經驗重新溯源社會責任與使命。社區發展季刊, 152, 83-95。</p> <p>江明修、張浩榕 (2020)。從「社會企業」到「社會創新」之政策變遷分析：多元流程模型的觀點。文官制度, 12 (2), 1-34。</p> <p>邢瑜 (2015)。臺灣社會企業的現狀與挑戰：兼論英、美的發展經驗。民主與治理, 2 (2), 35-65。</p> <p>林姝伶、黃浩然 (2018)。自殺防治之社會創新－以某生命線協會為例。輔仁管理評論, 25 (1), 1-22。</p> <p>唐鳳 (2018)。從社會企業到社會創新。國土及公共治理季刊, 6 (1), 2-7。</p> <p>新創暨社會創新法制小組 (2021)。試論我國社會創新政策對社會企業法制化之影響。萬國法律, 240, 102-111。</p> <p>楊家彥 (2018)。當社會創新遇上影響力投資：淺談「公益與影響力投資」。國土及公共治理季刊, 6 (1), 36-45。</p> <p>鄭勝分 (2007)。社會企業的概念分析。政策研究學報, 7, 65-108。</p> <p>謝孟錡 (2016)。亞洲社會創新發展趨勢－以香港為例。臺灣經濟研究月刊, 39 (9), 83-89。</p> <p>謝孟錡、簡好庭 (2020)。探索泰國社會創新進程。臺灣經濟研究月刊, 43 (8), 68-75。</p> <p>黃亞生、王丹、張世偉 (2016)。創新的創新：社會創新模式如何引領眾創時代。浙江人民出版社。</p> <p>朱思年、陳蕙芬、游銘仁、吳靜吉 (2016)。師徒關係與社會創新的在地實踐。遠流出版。</p>
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>