

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purposes of this course includes:</p> <p>(a)To understand what is democracy;</p> <p>(b)To recognize the important theory about democracy;</p> <p>(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	民主政治的概念與意涵	The concept and content of democratic politics
2	憲政體制的類型與意涵	The classification and concept of constitutional institutions
3	選舉與投票行為	Elections and voting behavior

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	民主政治的概念及意涵	
3	111/09/19~ 111/09/25	民主政治的概念及意涵	
4	111/09/26~ 111/10/02	民主鞏固或民主退潮	
5	111/10/03~ 111/10/09	憲政體制	
6	111/10/10~ 111/10/16	憲政體制	
7	111/10/17~ 111/10/23	立法院的組織架構	
8	111/10/24~ 111/10/30	立法院的立法程序	
9	111/10/31~ 111/11/06	立法院的黨團與黨團協商	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	選舉制度概論	
12	111/11/21~ 111/11/27	台灣行政首長選舉	
13	111/11/28~ 111/12/04	台灣地方民意代表選舉	
14	111/12/05~ 111/12/11	台灣立法委員選舉	
15	111/12/12~ 111/12/18	競選策略與競選廣告	
16	111/12/19~ 111/12/25	投票行為	
17	111/12/26~ 112/01/01	投票行為	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>為敦促同學參與學習，並確認學習效果，本課程除了藉由期中考及期末考，作為學期成績評定的依據外，亦採取不定時點名，要求修課同學積極出席(不論是實體上課或線上教學皆同)，並參與課堂討論，出席率及課堂表現將作為學期成績評定的重要依據。若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或E-Mail (yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並據實告知請假事由(無須假單或證明文件)。僅臨時突發之緊急事由，始可檢附正式證明文件於課後補行請假。依規定請假者，一律准假，且不影響平時成績的評定。但若未依上述規定請假者，一律以曠課論，並嚴重影響平時成績的評定。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。此外，本課程將利用學校之「iClass學習平台」，將所需課程資訊上傳，請修課同學隨時注意。而疫情期間，是否實體教室上課或採線上MS Teams教學，包括期中考或期末考的方式，皆依學校指示辦理，請修課同學務必隨時注意學校政策宣導。</p> <p>除上述要求外，修課期間請務必配合下列事項，以免影響學期成績：(1)湊學分或對本課程毫無學習興趣者，切勿選修；(2)嚴禁欺騙、造假、不實；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(5)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(7)如需旁聽本課程，須於課前經老師同意，並完全遵守本課程相關規範。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳義彥主編，2020，《政治學》(第八版)，台北：五南 王業立，2021，《比較選舉制度》(第八版)，台北：五南。 黃秀端等，2017，《認識立法院》，台北：五南。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		