

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。 *****重要*****</p> <p>1.課程資料都放在Moodle</p> <p>2.作業請交到IClass</p> <p>3.關於每周作業、期中報告、期末報告:請看課程資料</p> <p>4.請務必加入Line 群組</p>		
	<p>Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識未來思考的六部曲 2.未來學的應用	1.Get to know the 6 pillars of futures study. 2.Application of the 6 pillars

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節停課	放假
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹(現在的我、十年後的我、這門課、淡江、老師的關係)&人工智慧與未來思考簡介	Moodle系統非同步上課
3	111/09/19~ 111/09/25	人工智慧的技術、應用與趨勢	Moodle系統非同步上課
4	111/09/26~ 111/10/02	大數據簡介	Moodle系統非同步上課
5	111/10/03~ 111/10/09	大數據的技術、應用與趨勢(1)	Moodle系統非同步上課
6	111/10/10~ 111/10/16	大數據的技術、應用與趨勢(2)	Moodle系統非同步上課
7	111/10/17~ 111/10/23	虛擬實境與擴增實境簡介	Moodle系統非同步上課
8	111/10/24~ 111/10/30	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(1)	Moodle系統非同步上課
9	111/10/31~ 111/11/06	虛擬實境與擴增實境的技術、應用與趨勢(2)	Moodle系統非同步上課
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	物聯網簡介	Moodle系統非同步上課
12	111/11/21~ 111/11/27	物聯網的技術、應用與趨勢(1)	Moodle系統非同步上課
13	111/11/28~ 111/12/04	物聯網的技術、應用與趨勢(2)	Moodle系統非同步授課

14	111/12/05~ 111/12/11	區塊鏈簡介	Moodle系統非同步授課
15	111/12/12~ 111/12/18	區塊鏈的技術、應用與趨勢(1)	Moodle系統非同步授課
16	111/12/19~ 111/12/25	區塊鏈的技術、應用與趨勢(2)	Moodle系統非同步授課
17	111/12/26~ 112/01/01	本學期回顧與反思	Moodle系統非同步授課
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>***[十分非常重要]本課程全部非同步遠距課程，請大家不要跑到教室去歐!</p> <p>1.上課資料與影片在moodle系統 (https://moodle.tku.edu.tw/)</p> <p>2.繳交作業在iclass (https://iclass.tku.edu.tw/)</p> <p>3.每周作業或期中期末報告題目：請看moodle系統上課資料與影片。 (https://moodle.tku.edu.tw/)。</p> <p>4.moodle系統上課資料與影片中有說明如何加入本課程line群組，請務必加入。</p> <p>5.上課資料中也有說明如何和老師聯絡的方式，請看moodle系統上課影片。</p> <p>6.Moodle 系統操作方式 可以至https://moodle.tku.edu.tw/ 左邊下載學生版使用手冊，倘仍有問題，可洽淡江大學 遠距中心，(02)2621-5656 ext.2468、2488</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		