

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以非經濟或商學專業背景的學生為主要授課對象，使能熟悉並了解當前期未來全球經濟發展趨勢，並應用未來學相關理論架構思路，提升學生觀察及分析經濟議題的能力。課程教授內容包括；未來學基礎理論、經濟全球化發展、趨勢產業發展、區域經濟整合等議題。		

	The purpose of this course is to help students in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the futures. In this course diverse issues regarding the global future such as global warming, sustainable development, regional economic development, post-pandemic economy will be discussed.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.
2	了解經濟全球化及工業 4.0 產業革命發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.
3	學生能熟稔個人、社會及國家未來面對的政經議題發展	Students may point out the impact of political and economic issues.
4	學生能掌握全球永續發展趨勢下，六大轉型領域的關鍵智能，以提升社會融入、職場競爭的能力。	Students can identify six exemplary transformations which will allow achieving the SDGs and long-term sustainability to 2050.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		357	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		478	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		13567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	未來學基礎概論；課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	9/06
2	111/09/12~111/09/18	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	9/13
3	111/09/19~111/09/25	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	9/20
4	111/09/26~111/10/02	小組學期專題 (一)	9/27

5	111/10/03~ 111/10/09	小組學期專題 (二)	10/04
6	111/10/10~ 111/10/16	全球經濟發展專題 (一) : 全球化衝擊	10/11, 繳交小組專題企畫書
7	111/10/17~ 111/10/23	全球經濟發展專題 (二) : 疫情時代的新經濟	10/18
8	111/10/24~ 111/10/30	全球經濟發展專題 (三) : 元宇宙與數位經濟發展	10/25
9	111/10/31~ 111/11/06	TWI 2050~全球永續發展目標 SDGs	11/01
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	我們的福爾摩沙桌遊競賽	11/15
12	111/11/21~ 111/11/27	區域經濟發展: 台灣區域參與的韌性與未來	11/22
13	111/11/28~ 111/12/04	台灣產業創新發展趨勢	11/29, 繳交個人桌遊觀察報告
14	111/12/05~ 111/12/11	Talent in Taiwan: 台灣人才永續行動	12/06
15	111/12/12~ 111/12/18	全球新價值觀; 國民幸福經濟的發展	12/13
16	111/12/19~ 111/12/25	小組專題海報發表	12/20
17	111/12/26~ 112/01/01	全球趨勢產業發展	12/27
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	iClass 線上作業繳交 1st 10/11(二) 小組專題提案企劃 2nd 11/29(二) 個人桌遊觀察報告		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	鄧玉英編著, 2015年, 經濟未來, 台北: 翰蘆出版。 鄧建邦等編著, 2014年, 經濟未來--理論、方法與應用, 台北: 淡江大學出版中心。 金學民譯, 朴英淑、Jerome Glenn, 2022年, 2040年世界未來報告書, 台北: 高寶書版集團。 于佳寧, 2022年, 元宇宙大未來, 台北: 高寶書版集團。		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈小組專題實作〉: 30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。