

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	由生態系統與環境關係之原理談起，探討人口增加與科技發展所引起資源耗竭與環境污染問題，進而至全球覺醒共同策劃尋回綠色地球。		
	(This cell is intentionally left blank for additional course details.)		

	Discussion on the principle of relationship between the ecological system and the environment, exploring the resource depletion and the environmental pollution problem caused by the population increasing and the technology development, and then the global awareness of the returning to a green earth.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	環境與資源	Environment and resources
2	環境問題與管制策略	Environmental issues and management polocies
3	永續發展共創生機	Sustainable development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
2	情意		567	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
3	情意		48	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	環境未來 第一堂課	9/7
2	111/09/12~ 111/09/18	永續發展：Agenda 21、永續定義內涵、永續發展目標、我國永續發展委員會	9/14
3	111/09/19~ 111/09/25	生態基本原理：能量金字塔、土石流、紅樹林、生物多樣性、物種滅絕	9/21
4	111/09/26~ 111/10/02	森林消失、人口問題：森林消失、熱帶雨林、全球人口問題、成長的極限、少子化	9/28
5	111/10/03~ 111/10/09	糧食問題：全球糧荒、生物放大、農牧污染、有機農業、基改食物	10/5
6	111/10/10~ 111/10/16	能源危機：能源匱乏、能源污染、核能問題、氫能、節約能源	10/12
7	111/10/17~ 111/10/23	再生能源：太陽能、風能、生質能、海洋能、地熱能	10/19

8	111/10/24~ 111/10/30	地球暖化：FCCC、氣候變遷、暖化對策、巴黎協議、我國減碳策略	10/26
9	111/10/31~ 111/11/06	空氣污染：PM2.5、氣態污染物、空氣污染指標、汽機車污染、空氣污染控制	11/2
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	水資源：水資源匱乏、水污染、水污染防治、廢水處理、水回收利用	11/16
12	111/11/21~ 111/11/27	垃圾問題：垃圾處理、減量政策、資源回收、廚餘處理、海洋垃圾	11/23
13	111/11/28~ 111/12/04	有害廢棄物：巴塞爾公約、有害廢棄物認定標準、有害廢棄物處理方法、有害廢棄物回收利用、毒化物	11/30
14	111/12/05~ 111/12/11	經濟永續：環境影響評估、ISO 14000、清潔生產、生命週期評估、碳足跡	12/7
15	111/12/12~ 111/12/18	經濟永續：污染預防、生態化產業、環保標章、綠建築、財務揭露	12/14
16	111/12/19~ 111/12/25	人文社會永續-環境倫理：文化軟實力、仁義道德、儒家思想、道家思想、佛法概要	12/21
17	111/12/26~ 112/01/01	人文社會永續-公平正義：公平正義、公民參與、醫療保健、企業社會責任、ESG	12/28
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	配合進度上台報告，期中考前後各一次，上台報告之內容列為期中考期末考之範圍。愈先上台報告者分數愈高。可自公告題目中選擇，每一子題僅提供一人選擇，每週提供兩人報告。		
教學設備	電腦		
教科書與教材	講義		
參考文獻	1.聯合國永續發展目標 <a href="https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300">https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300</a> 2.「全球暖化--台灣不願面對的真相」，天下雜誌第369期，2007年4月。 3.新谷弘實著，劉滌昭譯，「不生病的生活—全美首席胃腸科醫師的健康祕訣」，如何出版社，2007。 4.林俊龍醫師著，「科學素食快樂吃」，天下遠見出版公司，2002。 5.Rachel Carson原著，李文昭譯，「寂靜的春天(二版)」(Silent Spring)，晨星出版社，2008年5月。 6.「成長的極限 (The Limits to Growth)」，D. H. Meadows等原著，張建邦譯，驚聲文物供應公司，1972年10月。 7.行政院永續發展委員會全球資訊網 <a href="http://nsdn.epa.gov.tw/">http://nsdn.epa.gov.tw/</a> 8.行政院環境保護署 <a href="http://www.epa.gov.tw">http://www.epa.gov.tw</a>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 16.0 %    ◆平時評量：44.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**