

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	簡義杰 I-CHIEH CHIEN
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程中介紹國內外各種環境問題與挑戰，並引導出未來的趨勢及發展方向，內容包含全球暖化、水資源、能源轉型、空氣污染、廢棄物再利用與資源永續循環。		
	This course will introduce local and worldwide environmental problems as well as the possible trends and development in the future to deal with these challenges. The topics included are global warming, water resource, energy transition, air pollution, recycle of wastes and resource sustainability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解當今全球環境議題與未來之變化與發展趨勢	Understanding current environmental challenges and possible trends in the future

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	導論	
2	111/09/12~ 111/09/18	當今全球環境問題	
3	111/09/19~ 111/09/25	氣候變遷與全球暖化	
4	111/09/26~ 111/10/02	國際公約與協定	
5	111/10/03~ 111/10/09	國際公約與協定	
6	111/10/10~ 111/10/16	全球暖化對策-減碳路徑	
7	111/10/17~ 111/10/23	全球暖化對策-減碳路徑	
8	111/10/24~ 111/10/30	全球暖化對策-碳捕捉及封存	
9	111/10/31~ 111/11/06	全球暖化對策-碳捕捉及封存	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	全球暖化對策-調適方法&氣候韌性	
12	111/11/21~ 111/11/27	全球暖化對策-調適方法&氣候韌性	
13	111/11/28~ 111/12/04	環境永續及資源循環	
14	111/12/05~ 111/12/11	期末報告	

15	111/12/12~ 111/12/18	期末報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末考試週	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		環境未來 (電子書) 陳建甫、李柏青、紀舜傑, 2020, 翰蘆出版公司	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末考試〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	