

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	徐聖凱 HSU, SHENG-KAI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	歷史是源自民眾、社會和甚至自然環境變遷的故事，而不僅記載帝王將相、菁英階級。本課程從介紹「何謂歷史」開始，引導學生對於社會文化中種種角色對象，由「弱勢者」到「強勢者」，包括兒童、動物、自然環境、社會菁英階級、漢人等，以歷史角度「重新發現」我們習以為常的社會，其實還有許多省思明辨的空間。最末深入討論兩個延續數百年，但容易被忽視的專題（民俗史、產業史），並安排三次校外教學。		
	This course guides students to "re-discover" the society we are accustomed to from a historical perspective, from the "weak" to "the strong" in various roles in society and culture, and conduct three field trips.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由與社會密切相關的多個歷史課題，培養學生欣賞歷史和關懷社會之素養。	Through a number of historical topics closely related to society, students are trained to appreciate history and care for society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假日	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹	
3	111/09/19~ 111/09/25	福爾摩「啥」：采風趣史	
4	111/09/26~ 111/10/02	弱勢者的歷史一：動物	
5	111/10/03~ 111/10/09	弱勢者的歷史二：兒童	
6	111/10/10~ 111/10/16	弱勢者的歷史三：自然環境 (v.s 開發)	
7	111/10/17~ 111/10/23	強勢者的歷史一：漢人與外來政權 (v.s原住民族) ※校外教學：基隆	校外教學時間10/22(六)下午
8	111/10/24~ 111/10/30	強勢者的歷史二：男性菁英教育	
9	111/10/31~ 111/11/06	強勢者的歷史三：中上階層與知識階層的享樂 (v.s 社會底層)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	漢人民俗與信仰專題一：廟會陣頭	
12	111/11/21~ 111/11/27	校外教學：淡水民俗與信仰	校外教學時間同上課時間
13	111/11/28~ 111/12/04	校外教學：大溪老街	校外教學時間12/3(六)下午

14	111/12/05~ 111/12/11	漢人民俗與信仰專題二：觀賞紀錄片《穿過婆家村》	
15	111/12/12~ 111/12/18	臺灣產業與勞動史專題一：黑金煤礦	
16	111/12/19~ 111/12/25	臺灣產業與勞動史專題二：四百年的淘金夢	
17	111/12/26~ 112/01/01	臺灣產業與勞動史專題三：臺灣礦工	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1、期中評量以上課心得、校外教學心得(擇一)代替考試。期末評量以紀錄片觀賞心得、校外教學心得或上課心得(擇一)代替考試。均以500字為限。 2、校外教學週請直接前往指定地點，不必再到學校集合。 3、校外教學仍須視COVID-19疫情和天候狀況而定，若未能如期進行，則改為一般課堂教學。 4、請假請依學校規定辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1、瞿海源，《台灣社會與文化變遷》(台北：中央研究院民族學研究所，1986)。2、陳姪媛主編，《日本殖民統治下的底層社會：台灣與朝鮮》(台北：中央研究院台灣史研究所，2018)。3、游珮芸，《日治時期台灣的兒童文化》(台北：玉山社，2007年)。4、吳文星，《日據時期臺灣社會領導階層之研究》(臺北：正中，1992年)。5、徐聖凱，《臺北市立動物園百年史》(臺北：臺北市立動物園，2014年10月)。6、徐聖凱，《日治時期臺北高等學校與菁英養成》(臺北：臺師大出版中心、Airiti Press，2012年10月)。7、徐聖凱，《日治時期臺灣的公共休閒與休閒近代化》，國立臺灣師範大學歷史學系博士論文，2019年。		
批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		