

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	徐聖凱 HSU, SHENG-KAI
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>歷史是源自民眾、社會和甚至自然環境變遷的故事，而不僅記載帝王將相、菁英階級。本課程從介紹「何謂歷史」開始，引導學生對於社會文化中種種角色對象，由「弱勢者」到「強勢者」，包括兒童、動物、自然環境、社會菁英階級、漢人等，以歷史角度「重新發現」我們習以為常的社會，其實還有許多省思明辨的空間。最末深入討論兩個延續數百年，但容易被忽視的專題（民俗史、產業史），並安排三次校外教學。</p>		
	<p>This course guides students to "re-discover" the society we are accustomed to from a historical perspective, from the "weak" to "the strong" in various roles in society and culture, and conduct three field trips.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由與社會密切相關的多個歷史課題，培養學生欣賞歷史和關懷社會之素養。	Through a number of historical topics closely related to society, students are trained to appreciate history and care for society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假日	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹	
3	111/09/19~ 111/09/25	福爾摩「啥」：采風趣史	
4	111/09/26~ 111/10/02	弱勢者的歷史一：動物	
5	111/10/03~ 111/10/09	弱勢者的歷史二：兒童	
6	111/10/10~ 111/10/16	弱勢者的歷史三：自然環境 (v.s 開發)	
7	111/10/17~ 111/10/23	強勢者的歷史一：漢人與外來政權 (v.s原住民族) ※校外教學：基隆	校外教學時間10/22(六)下午
8	111/10/24~ 111/10/30	強勢者的歷史二：男性菁英教育	
9	111/10/31~ 111/11/06	強勢者的歷史三：中上階層與知識階層的享樂 (v.s 社會底層)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	漢人民俗與信仰專題一：廟會陣頭	
12	111/11/21~ 111/11/27	校外教學：淡水民俗與信仰	校外教學時間同上課時間
13	111/11/28~ 111/12/04	校外教學：大溪老街	校外教學時間12/3(六)下午

14	111/12/05~ 111/12/11	漢人民俗與信仰專題二：觀賞紀錄片《穿過婆家村》	
15	111/12/12~ 111/12/18	臺灣產業與勞動史專題一：黑金煤礦	
16	111/12/19~ 111/12/25	臺灣產業與勞動史專題二：四百年的淘金夢	
17	111/12/26~ 112/01/01	臺灣產業與勞動史專題三：臺灣礦工	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1、期中評量以上課心得、校外教學心得(擇一)代替考試。期末評量以紀錄片觀賞心得、校外教學心得或上課心得(擇一)代替考試。均以500字為限。 2、校外教學週請直接前往指定地點，不必再到學校集合。 3、校外教學仍須視COVID-19疫情和天候狀況而定，若未能如期進行，則改為一般課堂教學。 4、請假請依學校規定辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1、瞿海源，《台灣社會與文化變遷》(台北：中央研究院民族學研究所，1986)。2、陳姪媛主編，《日本殖民統治下的底層社會：台灣與朝鮮》(台北：中央研究院台灣史研究所，2018)。3、游珮芸，《日治時期台灣的兒童文化》(台北：玉山社，2007年)。4、吳文星，《日據時期臺灣社會領導階層之研究》(臺北：正中，1992年)。5、徐聖凱，《臺北市立動物園百年史》(臺北：臺北市立動物園，2014年10月)。6、徐聖凱，《日治時期臺北高等學校與菁英養成》(臺北：臺師大出版中心、Airiti Press，2012年10月)。7、徐聖凱，《日治時期臺灣的公共休閒與休閒近代化》，國立臺灣師範大學歷史學系博士論文，2019年。		
批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		