

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代史事叢譚	授課 教師	黃家廉 HUANG, CHIA-LIEN
	STUDY ON HISTORY:MODERN HISTORICAL EVENTS		
開課系級	歷史文化學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程是提供非歷史系的大學部學生修習，內容以「國際關係史」為核心做設計，目的是透過對「近代國際關係史事」的學習，增進對史實的了解，並在過程中鍛鍊對議題思考的深度與廣度，以致能延伸對身處的環境，助益對現世的關懷。</p>		
	<p>This course is designed for students who do not belong to the department of history. By studying the morden international history events students are encouraged to not only understand the development of the global society more but also think those issues over global and local interests deeply.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	第一：了解近代國際關係史事的前因後果，增進對相關知識的學習。 第二：鍛鍊對議題的思考深度與廣度，提高對近代國際關係史事學習的興趣。 第三：延伸近代國際關係史事的興趣，助益對現世議題的關懷。	1. To understand the mordent international history more 2. To increase the interest about the mordern international history by practicing the ability of thinking. 3. To pay more attention about the current global issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節補假	
2	111/09/12~ 111/09/18	課程介紹：課程內容、評分標準、注意事項。第一單元：外交與近代國際關係	第一堂課很重要，關係自身學習的權益，請務必出席
3	111/09/19~ 111/09/25	第一單元：外交與近代國際關係	
4	111/09/26~ 111/10/02	第二單元：廿世紀初國際秩序的轉變－國際聯盟的成立與結束	
5	111/10/03~ 111/10/09	第二單元：廿世紀初國際秩序的轉變－聯合國的建立	
6	111/10/10~ 111/10/16	第三單元：世界的分裂－冷戰的起源	
7	111/10/17~ 111/10/23	第三單元：世界的分裂－歐洲的"冷戰"	
8	111/10/24~ 111/10/30	第三單元：世界的分裂－亞洲的"熱戰" (一)	
9	111/10/31~ 111/11/06	第三單元：世界的分裂－亞洲的"熱戰"(二)	期中考前重點整理
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第四單元：特殊區域衝突－台海危機	

12	111/11/21~ 111/11/27	第四單元：特殊區域衝突－中東世界	
13	111/11/28~ 111/12/04	第四單元：特殊區域衝突－拉丁美洲	
14	111/12/05~ 111/12/11	第四單元：特殊區域衝突－中國對外領土紛爭	
15	111/12/12~ 111/12/18	第五單元：尋求新道路－不結盟運動	
16	111/12/19~ 111/12/25	第五單元：尋求新道路－美蘇關係的低盪	
17	111/12/26~ 112/01/01	第五單元：尋求新道路－資本與社會主義陣營的變革	期末考前重點整理
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		課堂簡報 劉增全, 世界現代史, 五南出版社, 2003	
參考文獻		<p>Geoffrey Hosking (2002). Russia and the Russians from earliest times to 2001. Gardners Books.</p> <p>周湘華、董致麟、蔡欣容著, 台灣國際關係史:理論與史實的視角1949-1991, 新銳出版社, 2017</p> <p>歐斯特哈默、揚森 著、傅熙理 譯, 帝國主義的末日:去殖民的風潮吹過亞洲與非洲, 改變了二十世紀的世界版圖, 貓頭鷹出版社, 2019</p> <p>石井明 著、顏雪雪 譯, 中國邊境的戰爭真相, 八期文化, 2016</p> <p>Walter Isaacson、Evan Thomas著, 美國世紀締造者:六位朋友與他們建構的世界秩序, 廣場出版, 2015</p> <p>Tony Jadt (2006). Postwar: A History of Europe Since 1945. Penguin Books</p> <p>Serhii Plokyh (2017). Lost Kingdom: The Quest for Empire and the Making of the Russian Nation. Basic Books</p> <p>Robert Service著, 梁文傑 譯, 意外的和平, 八期文化, 2021</p> <p>沈志華, 毛澤東、斯大林與朝鮮戰爭, Portico Publishing company, 2017</p> <p>Marshall G.S. Hodgson 著, 陳立樵 譯, 伊斯蘭文明下卷:火藥帝國與現代伊斯蘭, 台灣商務出版社, 2016</p> <p>丘宏達、陳純一, 現代國際法, 三民書局, 2021。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	