

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                     | 中國歷史與人物                                                                                                                                        | 授課<br>教師 | 郝逸杰                |
|                                                                                                                                                                          | CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES                                                                                                         |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                     | 歷史文化學門F                                                                                                                                        | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|                                                                                                                                                                          | TNUPB0F                                                                                                                                        |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                           | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG16 和平正義與有力的制度                                                                                   |          |                    |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |          |                    |
| 一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。<br>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。<br>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。                                                                                |                                                                                                                                                |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：30.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                                                                                                                |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                     | 歷史所探討無非人與事。西方歷史學著重在於事物、制度的發展，忽略人物的重要。而中國歷史，則以人物為重。一切事物、制度的發展，均是由人在掌控。歷史的重要，主要在於「變」。一切發展、制度的演進，均是「變」的結果。所有的一切變遷，均取決於人。因此，欲能通透瞭解歷史，必須對人物有一正確的瞭解。 |          |                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |          |                    |

History is all about people and things. Western history focuses on the development of things and institutions, ignoring the importance of characters. Chinese history, on the other hand, focuses on characters. The development of all things and systems is controlled by people. The importance of history lies mainly in "change". All development and institutional evolution are the result of "change". All changes depend on people. Therefore, in order to understand history thoroughly, one must have a correct understanding of the characters.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                   | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1. 透過對歷史人物的瞭解，學習其長處，提昇個人的能力。<br>2. 瞭解固有文化的內涵，在全球化的時代，不僅能與世界接軌，更具有創新、發展的能力。 | 1. Through the understanding of historical figures, learn their strengths and enhance personal ability.<br>2. Understand the connotation of inherent culture, in the era of globalization, not only can it be in line with the world, but also have the ability to innovate and develop. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/09/05~111/09/11 | 課程簡介                |    |
| 2  | 111/09/12~111/09/18 | 歷史與人物的關係            |    |
| 3  | 111/09/19~111/09/25 | 中國歷史人物的評價標準         |    |
| 4  | 111/09/26~111/10/02 | 先秦時期的人物—商、周兩代       |    |
| 5  | 111/10/03~111/10/09 | 先秦時期的人物—春秋時代1       |    |
| 6  | 111/10/10~111/10/16 | 先秦時期的人物—春秋時代2       |    |
| 7  | 111/10/17~111/10/23 | 先秦時期的人物—戰國時代1       |    |

|              |                                                                                                                                                                            |                                   |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30                                                                                                                                                    | 先秦時期的人物—戰國時代2                     |  |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06                                                                                                                                                    | 秦代的人物                             |  |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13                                                                                                                                                    | 期中考試週                             |  |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20                                                                                                                                                    | 漢代時期的人物—西漢時期1                     |  |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27                                                                                                                                                    | 漢代時期的人物—西漢時期2                     |  |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04                                                                                                                                                    | 漢代時期的人物—東漢時期1                     |  |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11                                                                                                                                                    | 漢代時期的人物—東漢時期2                     |  |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18                                                                                                                                                    | 三國時代的人物1                          |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25                                                                                                                                                    | 三國時代的人物2                          |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01                                                                                                                                                    | 期末總結                              |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08                                                                                                                                                    | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  | 上課不得使用手機<br>注意出缺席<br>報告按時繳交                                                                                                                                                |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編講義                                                                                                                                                                       |                                   |  |
| 參考文獻         | 錢穆,《中國歷史精神》,素書樓文教基金會,蘭臺出版社,2001年。<br>錢穆,《國史新論》,素書樓文教基金會,蘭臺出版社,2001年。<br>姚秀彥等著,《歷史人物分析》(修訂再版),國立空中大學,2007年。<br>高上雯,林煌達,黃建淳合著,《中國歷史上的人與物》,淡江大學歷史學系,2018年。                    |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                 |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 40.0 %<br>◆其他〈 〉:        %                                                                                          |                                   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b> |                                   |  |