

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	黃連進 HWANG LIEN-JINN
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	教導學生掌握使用Python程式做數據分析的技能，以便未來在就業以及做研究時具備解決相關問題的能力。		
	Python Programming technique and data analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生掌握使用Python程式做數據分析的程式設計技能。	Python programming and data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Python - 程式語言簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	Python - 程式語言簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	變數與運算式	
4	111/09/26~ 111/10/02	變數與運算式	
5	111/10/03~ 111/10/09	判斷	
6	111/10/10~ 111/10/16	判斷	
7	111/10/17~ 111/10/23	迴圈	
8	111/10/24~ 111/10/30	迴圈	
9	111/10/31~ 111/11/06	迴圈	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	字串處理	
12	111/11/21~ 111/11/27	字串處理	
13	111/11/28~ 111/12/04	字典, 集合	
14	111/12/05~ 111/12/11	字典, 集合	

15	111/12/12~ 111/12/18	函數與模組	
16	111/12/19~ 111/12/25	函數與模組	
17	111/12/26~ 112/01/01	演算法	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Python 零基礎入門班, 2021 碁峰,		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		