

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	造型藝術中的基礎素描技法	授課 教師	楊春森 YANG, CHUN-SEN
	THE BASIC SKETCH SKILL OF MODEL ART		
開課系級	藝術欣賞學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUMB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	認識素描藝術名家的作品賞析，進而透過實際素描的練習與創作，訓練同學對事物的觀察與描繪能力，進而培養學生能有基礎與優秀的素描能力		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生能有基礎與優秀的素描能力	
2	培養學生能有基礎與優秀的素描能力	
3	培養學生能有基礎與優秀的素描能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		123568	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		568	討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程與素描用具介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	靜物素描	
3	111/09/19~ 111/09/25	線條	
4	111/09/26~ 111/10/02	光影	
5	111/10/03~ 111/10/09	透視	
6	111/10/10~ 111/10/16	素描名家賞析	
7	111/10/17~ 111/10/23	素描本寫生(室外)	

8	111/10/24~ 111/10/30	石膏像素描	
9	111/10/31~ 111/11/06	花卉素描	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	人物素描	
12	111/11/21~ 111/11/27	素描本寫生(室內)	
13	111/11/28~ 111/12/04	素描創作	
14	111/12/05~ 111/12/11	素描本寫生(室外)	
15	111/12/12~ 111/12/18	動態素描1	
16	111/12/19~ 111/12/25	動態素描2	
17	111/12/26~ 112/01/01	總結	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		作業應準時於課堂或指定時間完成與繳交	
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻		王公澤,《現代素描教與學》。雄獅圖書出版,2003年 藝術的故事,原文名稱:THE STORY OF ART,譯者:雨云,作者:E.H. GOMBRICH 聯經出版公司	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:40.0 % ◆期中評量:10.0 % ◆期末評量:10.0 % ◆其他〈學習態度〉:20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	