

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門D	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。 閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元： 第一單元：「親情與愛情文學」。 第二單元：「書寫女性與女性書寫」。 第三單元：「飲食與旅行文學」。		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	生活與文學的關聯性--生命與文學的關聯性	
3	111/09/19~ 111/09/25	「生活、生命與文學的關聯性」專題演講	
4	111/09/26~ 111/10/02	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」	
5	111/10/03~ 111/10/09	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」	
6	111/10/10~ 111/10/16	愛情作品選讀與闡釋(一)	
7	111/10/17~ 111/10/23	愛情作品選讀與闡釋(二)	
8	111/10/24~ 111/10/30	愛情作品選讀與闡釋(三)與性別平等思考	
9	111/10/31~ 111/11/06	愛戀與失去(一)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	影片欣賞與討論	

12	111/11/21~ 111/11/27	愛戀與失去(二)	
13	111/11/28~ 111/12/04	性別討論(一)	
14	111/12/05~ 111/12/11	性別討論(二)	
15	111/12/12~ 111/12/18	飲食與旅行文學 (一)：「料理與地方文化」—蘇東坡〈丁公默 送蟠蟀〉、〈蜜酒歌·并敘〉、〈杜介送魚〉等生活境界	
16	111/12/19~ 111/12/25	飲食與家庭記憶：飲食與旅行文學：「由個人情感出發的終極美味」—〈懷念從前味〉與〈小飯桶與小飯囚〉	
17	111/12/26~ 112/01/01	同學分享及課程回顧	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		平時評量分數主要是以小組報告內容以及上課學習態度為評分依據。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	