

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹國際貿易理論與政策的一般概念及基本分析模型，例如：李嘉圖之比較利益原理、赫克夏－歐林模型、及在不完全競爭市場之下的貿易模型。課程中除了強調理論模型外，亦將適度引用時事做為例證，帶領學生了解實務面的經濟分析。
	This course introduces the general concepts of the theory and policy of international trade and the basic analysis methods of international trade model, such as the Ricardian model, the Heckscher-Ohlin Model, the standard trade model. Expecting students may develop the logic of economic thinking and apply the flexible economic analysis and explain the international trade issues and phenomenon in the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解古典貿易理論及新貿易理論	Learning the classical trade theory and new trade theory.
2	分析各種國際貿易政策之效果	Analyzing the effects of various international trade policies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹與國際貿易介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	「從電影看世界-咖非正義」，修課同學觀看影片後，於iClass討論區針對老師提供的議題/問題做討論與發想，並於iClass作業區繳交心得報告。	線上非同步教學
3	111/09/19~ 111/09/25	李嘉圖模型	
4	111/09/26~ 111/10/02	李嘉圖模型	

5	111/10/03~ 111/10/09	特定要素模型	
6	111/10/10~ 111/10/16	「國際貿易與時事議題討論」，修課同學針對目前學習搭配老師提供的時事文章，於iClass討論區針對老師提供的3-6個議題/問題做討論與發想，並於iClass作業區繳交心得與議題看法。	線上非同步教學
7	111/10/17~ 111/10/23	Heckscher-Ohlin模型	
8	111/10/24~ 111/10/30	Heckscher-Ohlin模型	
9	111/10/31~ 111/11/06	修課同學針對自己組別討論的國際貿易理論議題(關稅、糧食與貿易、反傾銷、氣候變遷與貿易、貿易協定(區域經濟整合)、區塊鏈與貿易、直接對外投資、人工智慧與貿易、全球價值鏈、公平貿易、旅遊服務貿易、智慧財產與貿易、綠色通道貿易、地下經濟等)蒐集資料與進行討論，並於iClass作業區提供個案報告構想與架構。	線上非同步教學
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	關稅與配額	
12	111/11/21~ 111/11/27	關稅與配額	
13	111/11/28~ 111/12/04	非關稅貿易措施	
14	111/12/05~ 111/12/11	非關稅貿易措施	
15	111/12/12~ 111/12/18	修課同學於iClass作業區繳交團體個案報告計畫書完整內容，並針對國際貿易個案主題提出3~5個相關議題/問題，讓修課同學討論與發想，並回饋在iClass討論區。	線上非同步教學
16	111/12/19~ 111/12/25	期末分組報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末分組報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材		劉碧珍、陳添枝與翁永和, 2012, 國際貿易導論, 第三版, 雙葉	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末分組報告(書面與口頭報告)〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>