

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	經濟四 P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：25.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：30.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：30.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由此課程讓同學了解企業財務報表的呈現方式,配合個案實務演練,進而理解企業的經營狀況,掌握正確資訊繼而做出正確決策。
	By reading the company's financial statements,to know the copmany's performance.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由此課程讓同學了解企業財務報表的呈現方式,配合個案實務演練,進而理解企業的經營狀況,掌握正確資訊繼而做出正確決策。	By reading the company's financial statements,to know the copmany's performance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程內容說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	第一章 以財務報表進行企業分析與評價之架構	
3	111/09/19~ 111/09/25	第二章 經營策略分析	
4	111/09/26~ 111/10/02	第三章 會計分析之一	
5	111/10/03~ 111/10/09	第三章 會計分析之二	
6	111/10/10~ 111/10/16	第四章 會計分析之執行之一	

7	111/10/17~ 111/10/23	第四章 會計分析之執行之二	
8	111/10/24~ 111/10/30	第五章 財務分析	
9	111/10/31~ 111/11/06	第六章 前景分析:預測	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第七章 前景分析:評價理論與觀念	
12	111/11/21~ 111/11/27	第八章 前景分析:執行評價	
13	111/11/28~ 111/12/04	第九章 權益證券分析	
14	111/12/05~ 111/12/11	第十章 信用分析與財務危機預測	
15	111/12/12~ 111/12/18	第十一章 購併	
16	111/12/19~ 111/12/25	第十二章 融資政策	
17	111/12/26~ 112/01/01	第十三章 對投資人之溝通政策	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介, 出席狀況亦是評量關鍵之一。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		郭敏華編譯,2014年6月(第二版)之後版本,企業分析與評價。華泰文化。 財務報表分析, 作者:王全三 吳瑞萱 林修葳 等著, 年份:2021 年1 版 , ISBN:9789863631347, 書號:AC0232, 出版商:滄海	
參考文獻		王泰昌·許恩得·詹茂焜·余任芳·洪震玫著。2009.6。財務報表分析—說經營策略。指南書局。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:35.0 % ◆期末評量:35.0 % ◆其他〈〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	