

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	康程頤 KANG, CHENG-YI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	認識永續議題與循環經濟		
	Understanding sustainability and circular economy. Trying to improvement of life standard.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解永續本質與意涵	understanding the essential of sustainability.
2	了解循環經濟本質與內容	Understanding the essential of circular economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	永續初探	
3	111/09/19~ 111/09/25	循環經濟	
4	111/09/26~ 111/10/02	個案討論(智慧建築)	
5	111/10/03~ 111/10/09	議題探索與實作	
6	111/10/10~ 111/10/16	議題探索與實作	
7	111/10/17~ 111/10/23	議題探索與實作	
8	111/10/24~ 111/10/30	成果發表與競賽	
9	111/10/31~ 111/11/06	---	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	---	

12	111/11/21~ 111/11/27	---	
13	111/11/28~ 111/12/04	---	
14	111/12/05~ 111/12/11	---	
15	111/12/12~ 111/12/18	---	
16	111/12/19~ 111/12/25	---	
17	111/12/26~ 112/01/01	---	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		聯合國科教文ESDG 指南台灣永續發展目標	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	