

# 淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	史雅男 SHIH, YA-NAN					
	ACCOUNTING							
開課系級	經濟一B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLYXB1B							
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	財務會計係提供外部團體(如投資人、政府單位、銀行與供應商)釐訂決策所需之財務性資訊，這些的財務資訊係基於一般公認會計原則(GAAP)之規範透過衡量、記錄企業過去交易資訊所編製。
	Financial accounting focuses on reporting financial information to external parties such as investors, governmental agencies, banks, and suppliers, based on Generally Accepted Accounting Principles (GAAP). The most important way financial accounting information affects managers' decisions and actions is through compensation, which is often, in part, based on numbers in financial statements.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解會計循環 2. 運用借貸法則分析企業交易事項 3. 解會計學基本原理及 一般公認會計原則 4. 簡易報導與分析企業財務報表	1.Realizing the steps of the accounting cycle. 2.Using the debit/credit rules and in the analysis of business transactions. 3.Understanding the basic accounting theory and generally accepted accounting principles. 4.Reporting and analysis of financial statements.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Chapter 1. Accounting in action	
2	111/09/12~ 111/09/18	Chapter 1. Accounting in action	
3	111/09/19~ 111/09/25	Chapter 2. The recording process	
4	111/09/26~ 111/10/02	Chapter 2. The recording process	
5	111/10/03~ 111/10/09	Chapter 3. Adjusting the accounts	

6	111/10/10~ 111/10/16	Chapter 3. Adjusting the accounts	
7	111/10/17~ 111/10/23	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
8	111/10/24~ 111/10/30	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	111/10/31~ 111/11/06	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
12	111/11/21~ 111/11/27	Chapter 5. Accounting for merchandise operations	
13	111/11/28~ 111/12/04	Chapter 5. Accounting for merchandise operations, Chapter 6. Inventories	
14	111/12/05~ 111/12/11	Chapter 6. Inventories	
15	111/12/12~ 111/12/18	Chapter 6. Inventories	
16	111/12/19~ 111/12/25	Chapter 7. Fraud, internal control and cash	
17	111/12/26~ 112/01/01	Chapter 7. Fraud, internal control and cash	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1、請按照進度預習與複習 2、熟練課後習題 3、上課踴躍發問		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 4rd edition Weygandt, Kimmel, Kieso (Wiley Custom Edition), 2021		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		