

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課 教師	林朕陞 LIN, CHEN-SHENG
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	人工智慧 (AI) 是商業科技發展的必然趨勢，Python程式語言是執行AI不可或缺的工具。本課程將介紹Python語言基本的語法，最後實作是以網路爬蟲 (web crawler) 為案例。本課程為學生提供實務的培訓，使他們能夠於未來運用Python程式語言實現AI與機器學習之應用。		
	Artificial intelligence (AI) is an inevitable trend in commerce technology, and the python programming language is an indispensable tool to harness AI. In this tutorial, we will introduce the basic Python syntax and take the web crawler or spider as an example at the end of the course. This course will give students hands-on training to use the python programming language to implement AI and machine learning applications in the future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備AI與程式語言應用技能	To cultivate students' programming language skills for AI applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹、第一章 Python簡介與開發環境建置	A班上課
2	111/09/12~111/09/18	第二章 變數資料型別與運算	
3	111/09/19~111/09/25	第三章 輸出入函式	HW1
4	111/09/26~111/10/02	第四章 選擇結構	
5	111/10/03~111/10/09	第五章 串列的應用	HW2
6	111/10/10~111/10/16	第六章 重複結構	
7	111/10/17~111/10/23	第八章 元組與字典的應用(設計抽牌打怪遊戲)	HW3
8	111/10/24~111/10/30	第十三章 網路爬蟲資料讀取案例實作(撰寫程式取得台彩最新一期大樂透號碼)	
9	111/10/31~111/11/06	課程介紹、第一章 Python簡介與開發環境建置	B班上課
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	A班考試
11	111/11/14~111/11/20	第二章 變數資料型別與運算	
12	111/11/21~111/11/27	第三章 輸出入函式	HW1
13	111/11/28~111/12/04	第四章 選擇結構	
14	111/12/05~111/12/11	第五章 串列的應用	HW2

15	111/12/12~ 111/12/18	第六章 重複結構	
16	111/12/19~ 111/12/25	第八章 元組與字典的應用(設計抽牌打怪遊戲)	HW3
17	111/12/26~ 112/01/01	第十三章 網路爬蟲資料讀取案例實作(撰寫程式取得台彩最新一期大樂透號碼)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	B 班考試
修課應 注意事項	1. 作業遲交者，每多遲交1天原始成績*0.9，以此類推（四捨五入）。 2. 上課採每堂點名制，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後1周內提供相關證明。未事先請假者，概不受理。 3. 經濟系A班同學本課程上課週次為第1-8週，第10週期中考週請務必出席考試。 4. 經濟系B班同學本課程上課週次為第9週及11~17週，第18週期末考週請務必出席考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 蔡文龍等 合著 (2020), 跟著阿才學 Python：從基礎到網路爬蟲應用，台北：碁峰圖書（上課用書） 2. 蔡炎龍等 合著 (2020), 少年Py的大冒險：成為Python數據分析達人的第一門課，台北：全華圖書（初階） 3. Matthew Kirk, 陳仁和 譯 (2017), 初探機器學習使用Python，台北：碁峰圖書（進階） 4. 施威銘研究室 (2018), Python 技術者們：實踐！帶你一步一腳印由初學到精通，台北：旗標科技（進階）		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		