

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據運輸行為分析	授課 教師	楊雲榮 YANG, YUN-JUNG
	TRAVEL BEHAVIOR ANALYSIS USING BIG DATA		
開課系級	運管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>此課程目的係引導學生如何將大數據應用與使用者行為分析之理論應用於運輸事業。 前半學期介紹大數據與資料蒐集；後半學期則介紹運輸行為及數據分析之應用課題。</p>
	<p>The purpose of this course is to introduce theory and practice of Big data and User behavior analysis in the field of transportation business. In the first half-semester, Big data and User behavior analysis are examined. In the second half-semester on problems are discussed and their linkages with current issues are also explored.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠分辨運輸行為或大數據應用之關鍵課題。	Students may understand various transportation behavior or big data key issues.
2	學生能夠了解運輸行為與大數據應用之基本理論	Students may understand fundamental theories of transportation behavior or big data
3	學生能夠著手運輸行為及大數據與交通運輸結合之應用分析	Students may analyze transportation behavior and big data applications supported by these
4	引導學生如何將大數據應用與使用者行為分析之理論應用於運輸事業	The purpose of this course is to introduce theory and practice of Big data and User behavior analysis in the field of transportation business.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	12357	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知	ACD	12357	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	CD	12357	講述、討論、體驗	測驗、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	認知	BCDE	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹：個案分析、學期報告書大綱	

2	111/09/12~ 111/09/18	運輸產業特性與運輸行為關係基本概論	
3	111/09/19~ 111/09/25	運輸產業特性與大數據應用之基本概論	
4	111/09/26~ 111/10/02	大數據之應用、調查、規劃與執行	
5	111/10/03~ 111/10/09	大數據與運輸行為之相關應用案例討論I：鐵公路篇	
6	111/10/10~ 111/10/16	大數據與運輸行為之相關應用案例討論II：海空運篇	
7	111/10/17~ 111/10/23	大數據與運輸行為之相關應用案例討論III：電信、郵政、觀光篇	
8	111/10/24~ 111/10/30	大數據與運輸行為之相關應用案例討論	
9	111/10/31~ 111/11/06	大數據與運輸行為之相關應用案例討論	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	期中專題報告簡報第二梯次	
12	111/11/21~ 111/11/27	研究方法簡介	
13	111/11/28~ 111/12/04	運輸行為分析之熱門課題：現況與趨勢、面臨的課題	
14	111/12/05~ 111/12/11	運輸展業大數據分析之熱門課題：現況與趨勢、面臨的課題	
15	111/12/12~ 111/12/18	相關領域專家學者演講與討論	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末專題報告成果發表	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末專題報告成果發表	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.本課程要求修課同學是以求職心態參與，內容將偏重未來求職所需技能。 2.期中及期末考皆需以Power Point進行簡報並於期末繳交Word檔文字報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>