

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 物流與供應鏈實務專題 | 授課 教師 | 陳俊穎 CHEN CHUN YING |
| | PRACTICES ON SUPPLY CHAIN | | |
| 開課系級 | 運管三 P | 開課 資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLTXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 此課程將介紹供應鏈的基本理論於實務上之應用，包含存貨管理、物流網路規劃、資訊價值、供應鏈整合、配銷策略以及策略聯盟。使學生對供應鏈之基本架構與相關知識有所瞭解。有助於未來從事國際貿易、物料管理、採購、承攬業、國際運輸業及物流中心等相關行業。 |
| | This course will introduce the basic theory of application in the supply chain practice, including inventory management, logistics network planning, information value, supply chain integration, distribution strategy, and strategic alliances. Enable students to understand the basic structure and related knowledge of the supply chain. It is expected to help students engage in related industries such as international trade, material management, procurement, international transportation, and logistics centers in the future. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|--|
| 1 | 對於物流與供應鏈相關理論有所認識。 | Let students have an understanding of theoretical knowledge related to logistics and supply chain. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程介紹 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 供應鏈管理導論 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 存貨管理與風險共擔 | 線上非同步教學 |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 供應鏈網路規劃 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 供應鏈網路規劃 | 線上非同步教學 |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 存貨管理 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|---------|
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 存貨管理 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 期中報告 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 期中報告 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 供應鏈整合 | 線上非同步教學 |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 供應鏈整合 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 倉儲管理 | 線上非同步教學 |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 物流與供應鏈重要議題 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 物流與供應鏈重要議題 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 期末報告 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 期末報告 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.本課程部分週次擬配合iclass採用線上非同步方式進行。 2.課程具有多次報告。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(iclass) | | |
| 教科書與 教材 | Simchi-Levi/Designing and Managing the Supply Chain 3/e, 何應欽 譯(2013), 供應鏈設計與管理。 AIMS Education UK, supply chain management note. | | |
| 參考文獻 | 蘇雄義,龍道格 Douglas C. Long, 全球運籌：國際物流管理, 第三版, 華泰文化 事業股份有限公司。 呂錦山/王翊和等著, 國際物流與供應鏈管理(第四版), 滄海。 | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂反應(包含線上互動)〉：10.0 % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|