

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電 算 機 程 式	授 課 教 師	(多位教師合開)
	COMPUTER PROGRAMMING		許超澤 CHAO-CHE HSU
開課系級	運管二A	開 課 資 料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：10.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：35.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：25.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程著眼於訓練大二同學瞭解程式語言之基本邏輯架構與撰寫程式技巧，並能獨立應用VB程式語言撰寫應用程式，奠定未來進一步應用於運輸管理相關領域之基礎。				
	This course first aims to train sophomore students to understand the basic logical concept of computer programming and basic programming skills using Visual Basic. Second, students will be required to develop applied VB computer programs as a team for laying the foundation to use computer programming in the field of transportation management for the near future.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解問題解決及程式寫作基本觀念			Understanding the basic concepts of problem solving and computer programming	
2	瞭解如何使用物件導向程式語言			Understanding how to use Object-Oriented programming language	
3	瞭解如何應用物件導向程式語言於交通運輸領域			Understanding how to apply Object-Oriented programming language in Transportation	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	235	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	B	235	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~111/09/11	課程簡介			

2	111/09/12~ 111/09/18	認識 Visual Basic 與 Scratch	
3	111/09/19~ 111/09/25	Scratch 2.X/ 3.0簡介	
4	111/09/26~ 111/10/02	程式設計概論與邏輯訓練	
5	111/10/03~ 111/10/09	程式基本輸入與輸出	
6	111/10/10~ 111/10/16	變數常數與資料型態	
7	111/10/17~ 111/10/23	條件判斷	
8	111/10/24~ 111/10/30	迴圈控制 I.	
9	111/10/31~ 111/11/06	迴圈控制 II.	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	重複結構 II.	
12	111/11/21~ 111/11/27	程序與函數	
13	111/11/28~ 111/12/04	陣列	
14	111/12/05~ 111/12/11	認識資料庫與整合應用	
15	111/12/12~ 111/12/18	Excel 入門與 Excel VBA	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告 I.	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告 II.	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. 施威銘 (2017) , 新觀念Microsoft Visual Basic 2017程式設計, 旗標出版 2. 陳會安 (2015) , 學程式一步步來, 松崗出版 3. 自編教材	
參考文獻		所有 Visual Basic 及 Scratch 中英文相關書籍	

批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。