

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路資料探索與應用	授課 教師	蔡育儒 TSAI, YU JU
	EXPLORATION AND APPLICATION OF INTERNET DATA		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>網路擁有巨量的結構化及非結構化資料。運用程式自動化從網路爬取資料及資料整理後，再以網頁方式以互動方式呈現有用資訊。</p>		

	The network has huge amounts of structured and unstructured data. Use program automation to crawl data and data from the web, and then use the web page to present useful information interactively.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	簡單的R語言	Simple R language
2	linux 基本指令	linux command
3	網路爬蟲與資料整理	Web crawler and data organization
4	資料視覺化	Data visualization
5	非結構化資料處理與分析	Unstructured data processing and analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	CD	12	講述、討論、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	CD	123	講述、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	CD	123	講述、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知	CD	123	講述、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節 不上課	
2	111/09/12~ 111/09/18	學期課程簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	Virtual Box and Linux command	

4	111/09/26~ 111/10/02	統計軟體、R & RStudio 簡介、R 資料讀取、寫出與整理	
5	111/10/03~ 111/10/09	R 資料篩選與清理	
6	111/10/10~ 111/10/16	R 程式流程控制、R 自訂函數設計	
7	111/10/17~ 111/10/23	簡單的正則表達式、常見的網站格式	
8	111/10/24~ 111/10/30	RVEST	
9	111/10/31~ 111/11/06	上機考試	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	動態網頁的抓取	
12	111/11/21~ 111/11/27	簡單的文字探勘	
13	111/11/28~ 111/12/04	斷詞、斷句與文字記號化	
14	111/12/05~ 111/12/11	WORD2VEC DOC2VEC	
15	111/12/12~ 111/12/18	常見的文字探勘模型(topic model)	
16	111/12/19~ 111/12/25	案例分享	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本課程為選修之課程在週六上課，請評估自己是否能週六上課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	R軟體：應用統計方法 by 陳景祥 教科書 與 自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**