

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計書報討論	授課 教師	李百靈 PAI-LING LI
	STATISTICAL SEMINAR		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程內容主要包括統計學發展史的介紹、統計理論的統整複習，與統計應用方法的整合介紹等。透過認識統計在各領域的實際應用，期望學生能了解統計科學於現今社會的重要性與發展趨勢。</p>		

	This seminar will lead students to integrate the theoretical and applied statistics, discuss some specific topics, and realize the real applications and current development of statistics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整合並熟知統計理論方法	To familiarize students with the integrated theoretical statistics.
2	熟識與活用統計方法之應用	To understand how to apply various statistical methods to real data.
3	了解現今統計方法的發展趨勢	To understand the current development of statistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	257	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介與統計發展史簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	統計發展史簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	統計發展史簡介	
4	111/09/26~ 111/10/02	統計方法概論	
5	111/10/03~ 111/10/09	課堂活動	

6	111/10/10~ 111/10/16	統計方法概論	10/10國慶日放假
7	111/10/17~ 111/10/23	統計方法概論	
8	111/10/24~ 111/10/30	統計方法概論	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中分組報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	課堂活動	
12	111/11/21~ 111/11/27	統計應用主題	
13	111/11/28~ 111/12/04	統計應用主題	
14	111/12/05~ 111/12/11	統計應用主題	
15	111/12/12~ 111/12/18	統計應用主題	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末分組報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末分組報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1.第一次正課請勿無故缺席。  2.缺課5次以上者扣考，缺課一次扣學期總分2分。  3.本課程四大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲、上課玩手机。  4.遲交或抄襲之作業不予計分。  5.本課程適合大三或大三以上學生選修，建議先修科目為：統計學、微積分、線性代數、機率論、數理統計、SAS程式設計、R程式設計、迴歸分析、類別資料分析、實驗設計、抽樣調查、品質管制。  6.學期成績計算方式為暫定，將於開學第一堂課討論定案。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻	<p>Roussas, G. G. (2002). A Course in Mathematical Statistics, 2nd ed., Academic Press.  Ross, S. (2006). A First Course in Probability, 7th ed., Prentice Hall.  Bickel, P. J. and Doksum, K. A. (2001). Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics, Vol I, 2nd ed., Prentice Hall.  Casella, G. and Berger, R. L. (2002). Statistical Inference, 2nd ed., Duxbury Press.  楊明宗、劉應興 (1994)。數理統計學，華泰書局  Hoffman and Kuntz (1971). Linear Algebra.  DeFranza J. and Gagliardi D. (2009). Introduction to Linear Algebra with Applications.  David Salsburg (2011) The Lady Tasting Tea: How Statistics Revolutionized Science in the Twentieth Century. (中譯本：統計，改變了世界。譯者：葉偉文，天下文化出版。)</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>