

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                            |                                                |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                       | 作業研究                                           | 授課<br>教師 | 林玉彬<br>LIN YU PIN  |
|                                                                                                                                                                            | OPERATIONS RESEARCH                            |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                       | 統計三 P                                          | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分 |
|                                                                                                                                                                            | TLSXB3P                                        |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                             | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                             |                                                |          |                    |
| 一、培育學生具基本的統計理論能力。<br>二、培育學生具數據分析的能力。<br>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。                                                                                                                |                                                |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                      |                                                |          |                    |
| A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)<br>B. 數學邏輯思考能力。(比重：35.00)<br>C. 數據分析能力。(比重：30.00)<br>D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)                                                                          |                                                |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                          |                                                |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                |          |                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                       | 這門課程提供一般的方法和特定問題的數量工具，讓學生面臨決策問題時，可利用數量方法去解決問題。 |          |                    |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | This course presents a general approach for decision to use when faced with decision problems, as well as specific quantitative tools for particular types of problems. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                                    | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 以實務為導向之教學方式，配合電腦軟體作為解題工具來解決實際問題，俾使學生對本課程產生興趣，具有科學分析與解題之基本觀念 | To practice-oriented teaching methods, the computer software as problem-solving tools to solve real-world problems, thus giving the students interested in this course, with scientific analysis and problem-solving of basic concept. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式       |
|----|------|----------------|------------|----------|------------|
| 1  | 認知   | ABCD           | 12345678   | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、活動參與 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 作業研究緒論               |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 線性規劃初步：圖解法           |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 線性規劃求解法：單形法          |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 線性規劃求解法：單形法          |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 線性規劃單形法：特殊問題處理       |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 國慶日                  |    |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 線性規劃單形法：特殊問題處理       |    |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | 線性規劃進階應用：對偶模式        |    |
| 9  | 111/10/31~<br>111/11/06 | 線性規劃進階應用：對偶模式        |    |
| 10 | 111/11/07~<br>111/11/13 | 期中考試週                |    |

|              |                         |                                                                                                                                                                            |  |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20 | 線性規劃:敏感度分析                                                                                                                                                                 |  |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27 | 線性規劃:敏感度分析                                                                                                                                                                 |  |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04 | 線性規劃:敏感度分析                                                                                                                                                                 |  |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11 | 運輸問題                                                                                                                                                                       |  |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18 | 運輸問題                                                                                                                                                                       |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25 | 指派問題                                                                                                                                                                       |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01 | 指派問題                                                                                                                                                                       |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)                                                                                                                                          |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                                                                                                            |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 作業研究 三版 / 陳坤茂 / 華泰書局                                                                                                                                                       |  |
| 參考文獻         |                         | 管理科學導論 / Taylor, Bernard W.,吳坤山等譯/: 華泰書局                                                                                                                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                             |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                           |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |