

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 流行病學 | 授課 教師 | 陳蔓樺 MAN-HUA CHEN |
| | EPIDEMIOLOGY | | |
| 開課系級 | 統計二P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLSXB2P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 基本統計理論能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：60.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程在介紹健康與疾病相關的流行病學，以及介紹常見的流行病學原則與方法並運用於公共衛生。讓學生能了解罹病率與死亡率的測量方法、診斷與篩檢時的信度與效度評估、預防與治療測量有效性的評估(包含隨機取樣、世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法以及偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用等)</p> | | |

| | |
|--|---|
| | The purpose of this course is an introduction of the epidemiology approach related to health and diseases. The principles and methods of epidemiology are presented with applications of epidemiology to public health. The goal of this course is let students understand the measures of morbidity and mortality, the validity and reliability of diagnostic and screening tests, the efficacy of preventive and therapeutic measures (Randomized Trials), and the analytic epidemiology (Cohort study and Cross-sectional study/Case-control study, the Causal Inference). |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|---|
| 1 | 了解流行病學的基本概念 | Understand the concept of epidemiology |
| 2 | 了解罹病率與死亡率的測量方法 | Understand the measures morbidity and mortality |
| 3 | 了解世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法 | Understand the Analytic epidemiology: Cohort and Cross-sectional study/Case-control study |
| 4 | 了解偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用 | Understand the Causal Inference: Bias, Confounding and interaction |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | D | 12345678 | 講述、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCD | 156 | 講述、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCD | 156 | 講述、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 認知 | ABCD | 156 | 講述、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程介紹 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------|---------|
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 流行病學概論 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 疾病率 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 死亡率1 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 死亡率2 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 診斷工具信效度 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 隨機試驗 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 描述流行病學 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 分析性流行病學：世代研究 | 線上非同步教學 |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 分析性流行病學：世代研究 | 線上非同步教學 |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 分析性流行病學：病例對照研究 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 分析性流行病學：病例對照研究 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 風險評估 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 風險評估 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 報告 | 線上非同步教學 |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 報告 | 線上非同步教學 |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機、其它(正投影教室) | |
| 教科書與 教材 | | 陳品玲/華杏/2010 | |
| 參考文獻 | | 流行病學 (第四版) /Leon Gordis/藝軒/2009 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |