

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制	授課 教師	吳碩傑 WU SHUO-JYE
	QUALITY CONTROL		
開課系級	統計二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程提供了基本及廣泛的品質管制觀念。嘗試利用一些實用的方法將品質管理理論作一完整描述，同時運用機率與統計的技巧簡化及說明各種品質管制工具，使學生能了解課程中所介紹的品質管制原則及方法。</p>		

	This course provides introductory concepts, applied techniques, and the use of probability and statistical tools in quality control, so that students can learn basic principles and methodology of quality control.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解品質的涵義	To understand the definition of quality.
2	了解及應用機率與統計原理於品質管制上	To understand and apply the principles of probability and statistics as well as its application in quality control.
3	了解計量值管制圖的原理及應用此管制圖	To understand the principles and application of control charts for variables.
4	了解計數值管制圖的原理及應用此管制圖	To understand the principles and application of control charts for attributes.
5	了解抽樣計畫的原理及如何設計抽樣計畫	To understand the principles of sampling plan and how to design a feasible sampling plan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction to Quality	
2	111/09/12~ 111/09/18	Statistical methods useful in quality control and improvement	
3	111/09/19~ 111/09/25	Statistical methods useful in quality control and improvement	
4	111/09/26~ 111/10/02	Statistical process control (SPC)	

5	111/10/03~ 111/10/09	Variables control charts	
6	111/10/10~ 111/10/16	Variables control charts	
7	111/10/17~ 111/10/23	Variables control charts	
8	111/10/24~ 111/10/30	Variables control charts	
9	111/10/31~ 111/11/06	Attributes control charts	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Attributes control charts	
12	111/11/21~ 111/11/27	Attributes control charts	
13	111/11/28~ 111/12/04	Process Capability Analysis	
14	111/12/05~ 111/12/11	Process Capability Analysis	
15	111/12/12~ 111/12/18	Acceptance Sampling	
16	111/12/19~ 111/12/25	Acceptance Sampling	
17	111/12/26~ 112/01/01	Acceptance Sampling	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	先修科目：統計學 詳細教學計畫請參考 http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/qc111.html		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Montgomery, D. C. (2020). Introduction to Statistical Quality Control, 8th edition, Wiley. (Chapters 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16)		
參考文獻	2. Besterfield, D. H. (2013). Quality Improvement, 9th edition, Prentice Hall. (Chapters 1, 5, 8, 4, 6, 9, 10, 7) 3. 楊素芬 (2006)。品質管理，第二版，華泰文化。 4. 潘浙楠 (2009)。品質管理：理論與實務，第二版，華泰文化。 5. 中華民國品質學會出版之相關書籍。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。