

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	林正裕
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	統計一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TLSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。 課程		
	The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。提升身體適能、並促進身心健康。透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility,and aware of the potential risk in environment.2.Promote physical function and promote the physical and mental health.3.Promote personal swimming skills.4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.5.Aware of the risk in water sports, and understandto apply the accidents of aquatics sports.6.To interact with people by physical activity.
2	1.使學生能瞭解壘球基本動作，並培養跑壘及守備等觀念。	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding.
3	瞭解排球比賽規則及戰術運用。	Understand the rules and strategies of volleyball.
4	學習籃球各項基本動作，提升技能	Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		467	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	認知		12345678	實作	實作
3	認知		12345678	實作、體驗	實作、活動參與
4	技能		12345678	實作、體驗	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	1. 說明上課注意事項 2. 瞭解學生技術狀況	
2	111/09/12~111/09/18	1. 傳接球練習 2. 綜合練習	
3	111/09/19~111/09/25	1. 打擊練習(對網擊球) 2. 綜合練習	
4	111/09/26~111/10/02	1. 滾地球接球練習 2. 高飛球接球練習	
5	111/10/03~111/10/09	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2.球感適應練習。	

6	111/10/10~ 111/10/16	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)。	
7	111/10/17~ 111/10/23	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。)	
8	111/10/24~ 111/10/30	肩上及低手發球練習-短距離6M。	
9	111/10/31~ 111/11/06	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1.上課規定事項2.籃球運動史簡介與課程進度說明	
12	111/11/21~ 111/11/27	1.籃球規則介紹	
13	111/11/28~ 111/12/04	1.球感練習與傳接球	
14	111/12/05~ 111/12/11	1. 課程簡介（安全守則） 2. 熟悉水性	
15	111/12/12~ 111/12/18	1. 熟悉水性(一) 2. 水中遊戲(一)	
16	111/12/19~ 111/12/25	漂浮打水、仰漂打水	
17	111/12/26~ 112/01/01	捷泳教學	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--