

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | AI與程式語言                                     | 授課<br>教師 | 王炫斌<br>HSUAN-PIN WANG |
|   | AI AND PROGRAMMING LANGUAGE                 |          |                       |
| 開課系級  | 統計一 C                                       | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1學分    |
|   | TLSXB1C                                     |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育                                   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 以Python語言為例，介紹商學院學生AI技術運用及程式語言設計            |          |                       |
|   | Introduce AI and program language by Python |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                      | 教學目標(英文)                                    |
|----|-------------------------------|---|
| 1  | 以Python語言介紹商學院學生AI技術運用及程式語言設計 | Introduce AI and program language by Python |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 作業   |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 第一輪(統計1C)：簡介          |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 第一輪(統計1C)：輸入輸出、文字數值格式 |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 第一輪(統計1C)：算術、邏輯       |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 第一輪(統計1C)：序列、字典       |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 第一輪(統計1C)：迴圈          |    |
| 6  | 111/10/10~<br>111/10/16 | 雙十節放假                 |    |
| 7  | 111/10/17~<br>111/10/23 | 第一輪(統計1C)：函數          |    |
| 8  | 111/10/24~<br>111/10/30 | 第一輪(統計1C)：舞弊鑑識        |    |
| 9  | 111/10/31~<br>111/11/06 | 第二輪(會計1C)：簡介          |    |
| 10 | 111/11/07~<br>111/11/13 | 期中考試週                 |    |
| 11 | 111/11/14~<br>111/11/20 | 第二輪(會計1C)：輸入輸出、文字數值格式 |    |
| 12 | 111/11/21~<br>111/11/27 | 第二輪(會計1C)：算術、邏輯       |    |
| 13 | 111/11/28~<br>111/12/04 | 第二輪(會計1C)：序列、字典       |    |
| 14 | 111/12/05~<br>111/12/11 | 第二輪(會計1C)：迴圈          |    |

|              |  |                                   |  |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18  | 第二輪(會計1C)：函數                      |  |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25  | 第二輪(會計1C)：Python應用                |  |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01  | 第二輪(會計1C)：舞弊鑑識                    |  |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08  | 期末考試週(本學期期末考試日期為：112/1/3-112/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>※請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。<br/>         ※因應著作權法規及書商要求，部分教材不提供下載，請自行登入iclass線上閱覽。<br/>         ※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。若上課吵鬧影響上課秩序者，學期成績將酌予扣分。<br/>         ※上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效。<br/>         ※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。<br/>         ※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。<br/>         ※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分部分打八折計算。<br/>         ※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。<br/>         ※成績請自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、緊急變動)要求補救或調分。</p> |                                   |  |
| 教學設備         | (無)  |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                                   |  |
| 參考文獻         | <p>Python邁向領航者之路：超零基礎/洪錦魁著/深智出版[基礎篇]<br/>         Python程式設計_AI與資料科學應用/劉立民著/高立[應用篇]<br/>         超圖解資料科學x機器學習實戰探索_使用Python/陳宗和等著/旗標[數據分析]<br/>         [台大線上課程]用 Python 做商管程式設計/孔令傑與盧信銘教授</p>  |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br/>         ◆期末評量：20.0 %<br/>         ◆其他〈作業〉：60.0 %</p>  |                                   |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br/> <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>   |                                   |  |